

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

“ 15 ” *апрель*

2019 г.

№

*442*

г. Горно-Алтайск

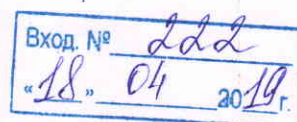
**Об итогах проведения краеведческих чтений педагогов образовательных организаций Республики Алтай**

На основании итогового протокола результатов краеведческих чтений педагогов образовательных организаций Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краеведческих чтений педагогов образовательных организаций Республики Алтай (далее – Чтения) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием «Город Горно-Алтайск» (Анисимова Н.А.), «Усть-Канский район» (Мишкина М.П.), «Онгудайский район» (Тенгерекова И.В.), «Кош-Агачский район» (Акимеев А.А.), «Усть-Коксинский район» (Попова О.Д.), «Улаганский район» (Кучалу Ю.М.), директору БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (Облецова О.Г.) рассмотреть возможность поощрения педагогов, занявших призовые места в Чтениях, согласно списку:

- Какашевой Т.Д. - учителя русского языка и литературы МБОУ «Ининская средняя общеобразовательная школа»;
- Чалчиковой А.А. - учителя биологии МБОУ «Челушманская средняя общеобразовательная школа»;
- Тайтыковой Н.Т. – учителя истории и обществознания МБОУ «Мендур-Сокконская средняя общеобразовательная школа»;
- Попошевой Н.В. – педагога дополнительного образования МБОУ «Талдинская средняя общеобразовательная школа»;
- Санашевой Л.О. - учителя истории и обществознания МБОУ «Усть-Канская средняя общеобразовательная школа»;
- Баранчиковой А.Н. – учителя русского языка и литературы МБОУ «Купчегеньская средняя общеобразовательная школа»;
- Зелениной И.И. – преподавателя истории БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;
- Чалчиковой Т.И. – учителя технологии МБОУ «Балыктуюльская средняя общеобразовательная школа»;
- Санаевой Ю.М. – учителя истории МКОУ «Курайская средняя общеобразовательная школа»;
- Параевой В.Н. – учителя истории «МБОУ Купчегеньская средняя общеобразовательная школа»;
- Поповой С.В. – учителя биологии МБОУ «Лицей № 6 г. Горно-Алтайска»;



- Таберековой А.М. – педагога дополнительного образования МКОУ ДО «Кош-Агачский Центр дополнительного образования детей».

3. Указать на слабый контроль руководителей муниципальных органов управления образования «Чемальский район» (Огородников А.Г.), «Чойский район» (Федорова Л.Ф.), директора КОУ РА «Школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (Затеев В.Г.) по организации участия педагогов в Чтениях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника отдела по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Алтай Е.А. Дадочкину.

Министр



А.В. Бондаренко

Приложение к приказу  
Министерства образования  
и науки Республики Алтай  
от «15» 04 2019 г. № 442.

## ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

Краеведческих чтений педагогов образовательных организаций Республики Алтай

05.04.2019

### Номинация: ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

№	ФИО	Название работы	Оценка работы	Защита работы	Итог	Место
1.	Зеленина И. И.	Этнические мотивы творчества современных художников Горного Алтая в региональной традиции художественной обработки войлока	24	28	52	I
2.	Чалчикова Т. И.	Традиционные технологии выполнения швов в алтайской материальной культуре	23,2	27,8	51	II
3.	Санаева Ю. М.	Курай – благодатная земля	27	23	50	III
4.	Замятина М. И.	История Юстикской школы: прошлое и настоящее	17	29,6	46,6	
5.	Какашева Т. Д.	Исторические памятники села Ини	18,8	24	42,8	
6.	Кудачина И. И.	Иноязычная лексика в алтайском героическом	20	22,3	42,3	

		эпосе (Литературное краеведение)				
7.	Шлека И. А.	Место и роль о.Патмос в жизни Горного Алтая	18	23,3	41,3	
8.	Барбачакова В. Я.	Души небесный перезвон	15,2	23,6	38,8	
9.	Гурьев А.И.	Иван Долгих и Александр Кайгородов- противостояние	17	20	37	
10.	Токоекова М. Э.	Летопись Челушманской школы	16	20	36	
11.	Долгатова Н. В.	История Пионерии в МОУ « Дмитриевская СОШ»	16,1	17	33,1	
12.	Дождикова Т.В.	Поэты нашего села	14,9	17,6	32,5	

Члены жюри *Зель А.В.* / *Муш. Молодцова С.В.* / *Муш. Шевелев И.В.*

### Номинация: ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ

№	ФИО	Название работы	Оценка работы	Защита работы	Итог	Место
1.	Попошева Н. В.	Необычные питомцы	21	35	56	I
2.	Санашева Л.О.	Талант из народа (Родословие)	20,7	33	53,7	II
3.	Баранчикова А. Н.	Легенды долины Кер- Кечу	20	32	52	III
4.	Огнева Т.А.	Педагогическая династия Атамановых	20,9	30	50,9	
5.	Костина Г. В.	Быт кумандинцев в начале XX века	17,6	31	48,6	
6.	Бакрасова Д. Р.	Доисламские элементы в погребальном обряде казахов	18	26	44	
7.	Сургаева Е. П.	Гора Тугая- природный и культурно- исторический символ Г. Горно- Алтайска	15	28	43	
8.	Каранова Ч. Д.	Учитель, руководитель и просто добрый советчик	13	27,5	40,5	
9.	Гурьев А. И.	Владимир Григорьевич Бахмутов-	14,2	22	36,2	
10.	Бугакова В. С.	жизнь и творчество Моя родословная	10,3	17	27,3	
11.	Михайлова Е. Г.	с. Турочак. Воссоздание общей истории	15,5	-	15,5	
12.	Рыслаева Р. С.	Мое село	14,3	-	14,3	

13.	Майманова Н. Г.	Сыновья солдатской вдовы	13,7	-	13,7
14.	Ротенбергер О. А.	Местный говор – как средство определения происхождения современного населения территорий	7,4	-	7,4

Члены жюри Косса Касеба / Душ / Кунданов С. В. / Жунир - / Чиниш /

## Номинация: ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

№	ФИО	Название работы	Оценка работы	Защита работы	Итог	Место
1.	Какашева Т. Д.	Детство, опаленное войной	20,6	29,3	49,9	I
2.	Чалчикова А. А.	Ветераны Великой Отечественной Войны Челушманской долины	18,2	24	42,2	II
3.	Тайтыкова Н. Т.	Это наш Ленинград (о защитниках Ленинграда из Мендур-Соккона)	16	26	42	III
4.	Сафронова Т. И.	Жизнь настоящего Человека	15,3	22	37,3	
5.	Гурьев А. И.	Огненные вёрсты	14,5	20	34,5	
6.	Купина Н. П.	Труженики тыла Челушманской долины	12,2	-	12,2	

Члены жюри

*Зель А. В.**Муш. Мелевская В.*

## Номинация: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

№	ФИО	Название работы	Оценка работы	Защита работы	Итог	Место
1.	Параева В. Н.	Яломанское чудо	24	25	49	I
2.	Попова С. В.	Кедроград, как экологический опыт использования лесов Горного Алтая	22,6	25,7	48,3	II
3.	Таберекова А. М.	Жалгыз тобе	11,5	24	35,5	III

Члены жюри Носи / Носеева / Фурф / Кандырова М.В. / Жинит / Чинина