



Конкурс экскурсоводов. Образовательные экскурсии

Акчина Аурелия Алексеевна
методист туристско-краеведческого
отдела АУ ДО РА «РесЦТОиО»

2022 год

Республиканский конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай

Планируемые сроки проведения Конкурса
7-9 апреля 2022 года с. Усть-Кан МО «Усть-Канский район»
Республики Алтай

В Конкурсе принимают участие обучающиеся индивидуально (одна работа – один участник!) по двум возрастным группам:

- 1 группа – 12 – 14 лет;
- 2 группа – 15 – 17 лет.

Возраст участников определяется на момент проведения конкурса.



Республиканский конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- ▶ экскурсовод музея образовательной организации;
- ▶ экскурсовод по объектам культурного и природного наследия;
- ▶ экскурсовод по Алтайскому государственному заповеднику (к 90-летию заповедника).

Конкурс включает в себя следующие **конкурсные испытания**:

- ▶ **краеведческая экскурсия** по музею образовательной организации или по объектам культурного и природного наследия (подготовленную на домашнем материале), по объектам Алтайского государственного заповедника;
- ▶ **мини-экскурсия на заданную тему.**

**Примерная программа
Республиканского конкурса юных экскурсоводов
образовательных организаций Республики Алтай**

дата	программа
7.04.22	Заезд участников, размещение до 18.00
	Ужин
	Вечернее мероприятие с участниками конкурса
8.04.22	Заезд участников до 10.00
	10.00 Регистрация участников
	10.30 Торжественное открытие конкурса
	10.45 – 14.00 Работа трех секций
	14.00 – 15.00 Обед
	15.00 – 17.00 Экскурсия
	17.00 Торжественное закрытие конкурса
	18.00 – 19.00 Ужин
	19.00 – 20.00 Вечернее мероприятие с участниками конкурса
9.04.22	8.30 – 9.00 Завтрак
	9.00 – 11.00 Экскурсия
	11.00 Отъезд участников Конкурса

**Смета на участие
в Республиканском конкурсе юных экскурсоводов
образовательных организаций Республики Алтай,
7-9 апреля 2022г. с. Усть-Кан**

№		Стоимость за 1 участника	Количество	Сумма, руб
1	Проживание участников (Гостиничный комплекс Пегас с. Усть-Кан)	300 в сутки	2 суток	600
2	Питание (МБОУ «Усть- Канская СОШ им. Ч.К. Кыдрашева») Ужин 7.04.22 Завтрак 8.04.22 Обед 8.04.22 Ужин 8.04.22 Завтрак 9.04.22	70 50 115 65 50		350
Питание в дороге, вода 7.04 и 9.04 за свой счёт!				

Республиканский конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай, **до 28 марта 2022 г.** прошедшие регистрацию на участие в конкурсе на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» в разделе «Направление деятельности/регистрация на мероприятия» <http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya>

Во время регистрации необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных участников Конкурса в формате PDF (Приложение 2).

Также необходимо предоставить работу в соответствии со структурой (Приложение 3), паспорт и технологическую карту, контрольный текст экскурсии, портфель экскурсовода в формате PDF (Приложение 4,5,6,7).

На защиту работ делегации привозят с собой презентации, наглядные материалы, технологическую карту экскурсии, портфель экскурсовода (В РАСПЕЧАТАННОМ ВИДЕ) для проведения экскурсии.

**Поручение Президента Российской Федерации
по итогам встречи со школьниками во Всероссийском
детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года
№Пр-1806, п.3а, п.3б <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/66781>**

Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечить поддержку школьного познавательного туризма**, предусмотрев:

а) **формирование** в каждом субъекте Российской Федерации **маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;**

б) **включение посещения маршрутов, сформированных в соответствии с подпунктом «а» настоящего пункта, в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.**



**Поручение Президента Российской Федерации
по итогам заседания Совета по реализации
государственной политики в сфере защиты семьи
и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254, п.2**

<http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/66781>

Правительству Российской Федерации **проанализировать** совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации практику организации экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также **представить предложения о совершенствовании деятельности по организации экскурсий**, регулярном проведении экскурсий, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

НАПРАВЛЕНИЯ И УРОВНИ ПРОЕКТА

Уровни

- 1. **«Первые шаги»** работа в школьных музеях; музейные уроки, практикумы; интерактивные экскурсии.
- 2. **«Открывая мир вокруг нас»** экскурсии в школьные и близлежащие музеи; поездки на производственные предприятия; однодневные.
- 3. **«По родной стране»** многодневные путешествия.



Реестр школьных образовательных туристских маршрутов

Направления

#История #Патриотика #Наследие #Традиции
#Родной_край #Герои #Отечество #Природа #Космос
#Исследователи #Активный_туризм #Будущее
#Профессия #Культура



Я.А. Коменский (1592—1670гг.) чешский педагог-гуманист говорил: «...И в образовании, и в воспитании нужно уделять большое внимание экскурсиям, которые являются одним из важнейших средств воспитания. Благодаря экскурсиям, кругозор детей расширяется и способствует формированию нового человека.»

Н. К. Крупская назвала экскурсию «чтением книги жизни».

В 1910 году в Москве была создана Центральная экскурсионная комиссия, обслуживавшая школьников и педагогов.



Экскурсия (от лат. excursio – поездка, вылазка) посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местности и т.д.), форма и метод приобретения знаний. Проводится, как правило, под руководством специалиста-экскурсовода.

(Большой энциклопедический словарь)

Экскурсия учебная форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках.

(Педагогический терминологический словарь)



Экскурсия для школьников это форма учебно–воспитательной работы, которая позволяет организовать наблюдение и изменения предметов, объектов и явлений в естественных условиях.

(Михайлов С.С. – Владимир: Транзит – ИКС, 2007. – 92 с.)

**Основоположник русской педагогики
К.Д. Ушинский отмечал**

«...для каждого конкретного возраста ребенка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности».

Экскурсант / Турист

Экскурсант – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика»

(ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 4 октября 1996 г.)

Турист – «гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки»

(ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 4 октября 1996 г.)



Структура работы:

- 
- 1. Титульный лист
 - 2. Паспорт проекта
 - 3. Технологическая карта экскурсии
 - 4. Контрольный текст экскурсии (можно тезисно).
 - 5. Портфель экскурсовода
 - 6. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка.



Технические требования:

- файл в формате *.doc *.docx;
- поля: левое, правое, нижнее и верхнее – по 20 мм;
- межстрочный интервал 1,15;
- гарнитура: Times New Roman;
- размер кегля – 14 пт.;
- таблицы - размер кегля 12 пт.

Паспорт проекта

Название экскурсии

Цель

Задачи

Вид

Целевая аудитория

Район (место) проведения путешествия

Объекты показа (основные и дополнительные экскурсионные объекты, указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности)

Сезон

Ключевые направления (#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура)

Интеграция в образовательные /воспитательные программы (образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – *например*, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы предпрофессиональной подготовки; программы воспитания /воспитательной работы)

Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки (досуговый, ознакомительный, просветительский, углубленный в рамках изучения учебного предмета, исследовательский, профориентационный, проектировочный, другое)

Дополнительные условия (в данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы. Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия)

Технологическая карта экскурсии

Тема экскурсии

Продолжительность (час)

Протяженность (км)

Автор-разработчик

(автор, коллектив авторов, ОО)

Содержание экскурсии

Маршрут экскурсии

в том числе варианты маршрута (летний, зимний)

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации*	Методические указания**
1	2	3	4	5	6	7

* - Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты предоставления информации

** - Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настроения экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии



Экскурсия –

целенаправленный процесс
познания человеком
окружающего мира,
построенный в естественных
условиях по заранее
подобранным объектам
(зрительным рядам), которые
служат для раскрытия той или
иной темы.



**Специфика экскурсии
заключается в сочетании в
ней показа и рассказа.**

Экскурсовод показывает объекты и
сопровождает данный процесс
анализом, пояснениями,
историческими справками.



В основу экскурсии положены следующие принципы:

- ▶ научность,
- ▶ правдивость,
- ▶ связь теории с практикой,
- ▶ доходчивость,
- ▶ убедительность.

Создание экскурсии:

- ▶ выбор темы
- ▶ отбор и изучение источников;
- ▶ создание новой экскурсии на выбранную тему;
- ▶ подготовка методической разработки для её проведения.



Схема маршрута

- путь следования экскурсионной группы, вычерченный на отдельном листе, где обозначаются начало маршрута, объекты показа (основные) и остановки для их наблюдения, места выхода группы к объектам, конечная точка маршрута.

Экскурсионный текст

- это комплексный текст, который включает фрагменты текстов-источников, составленный по теме экскурсии с описанием основных и дополнительных объектов показа, оказывающий значительное влияние на информированность экскурсантов.

«Портфель экскурсовода»

комплект наглядных пособий для экскурсии, который должен дополнять и восстанавливать недостающие звенья зрительного ряда. Это особенно важно в тех случаях, когда объекты показа дошли до нас в измененном виде или не сохранились вовсе. Тогда фотографии, рисунки, чертежи помогут восстановить первоначальный вид объекта.

Каждый экспонат имеет пояснения или справочные материалы, и порядковый номер, который определяет последовательность демонстрации данного экспоната экскурсанта и записан в технологической карте экскурсии.

Подборка фото, копий документов, архивных материалов, репродукции, картосхем