



РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
АУ ДО РА «Республиканский центр туризма, отдыха и оздоровления»



Название познавательного маршрута	<p>Культурно-познавательный маршрут «Серебряный серпантин»</p> <p>Авто-пешеходный познавательный маршрут по территории Купчегеньского сельского поселения, вершине перевала Чике-Таман, Яломанскому городищу, в ходе которого можно познакомиться с достопримечательностями данного района, узнать историю объектов. Все географические названия имеют свой глубокий смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение «просто так», случайным сочетанием звуков. Любое название говорит о разном: образе жизни народа, ремесле, событиях и т.д. Они могут рассказать о древних обычаях, о том, чем занимались и чем жили наши предки. Из названий можно узнать и о том, какова была природа той или иной местности в прошлые века, какие здесь росли деревья и травы, какие звери и птицы водились в лесу.</p> <p>Организатор: МБОУ «Купчегеньская средняя общеобразовательная школа им. Д. И. Табаева» Республика Алтай, Онгудайский район, с. Купчегень</p> <p>контакты: 8 388 45 2-84-26 E-mail: shkola-kupchegen@mail.ru</p>
Ключевые направления	#История #Республика_Алтай #Патриотика #Традиции #Наследие #Родной край #Культура #Отечество #Природа #Археология
Ресурсы о регионе и районе маршрута	Республика Алтай – южный рубеж Российской Федерации. Наш регион граничит с Монголией и Китаем на юге, с Казахстаном на юго-западе. Так же Горный Алтай граничит с субъектами Российской Федерации: на севере – с Алтайским краем, на северо-востоке – с

	<p>Кемеровской областью, на востоке – с Тывой и Хакассией. Особое значение имеет в регионе федеральная автомобильная дорога Р-256 или Чуйский тракт. Автомобильное шоссе федерального значения Новосибирск – Ташанта протянулось до государственной границы с Монголией. Протяженность автомагистрали — 953 км. Жители региона гордятся, что Чуйский тракт, являясь главной транспортной артерией региона, входит в десятку красивейших дорог мира.</p> <p>https://visit-altairepublic.ru/o-respublike https://turistka.ru Яломанское городище Сотовая связь (МТС, Билайн, Мегафон)</p>
<p>Предполагаемая целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций Республики Алтай и соседних регионов, жители республики Алтай, гости, прибывающие в республику. Маршрут может быть пройден классами, малыми группами, семьями</p>
<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором.</p>
<p>Маршрут интегрируется в образовательные/воспитательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «Естественные науки», «История», «География», «Экономика») - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, естественнонаучной); - программы воспитания /воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);

	<p>организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.</p>
<p>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<p>Ознакомительный; Углубленный в рамках изучения учебного предмета; Исследовательский; Профориентационный; Проектировочный.</p>
<p>Цели и задачи маршрута</p>	<p><u>Цель маршрута</u> – использование рекреационных ресурсов Купчегеньского сельского поселения в перспективе развития культурно-экскурсионного туризма для обучающихся образовательных организаций, района, региона.</p> <p><u>Задачи маршрута:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать маршрут всесезонного комбинированного однодневного тура по территории Купчегеньского сельского поселения «Купчегень Lite: экскурсия и отдых» 2. Изучить источники для разработки данного проекта. 3. Собрать легенды и мифы, интересные истории, связанные с маршрутом экскурсии. <p>Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся;</p> <p>Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<p>Образовательные результаты и воспитательные эффекты</p>	<p>Образовательные и воспитательные эффекты: создание условий для проявления высоких нравственных качеств, сплочивания коллектива, улучшения моральной атмосферы в группе.</p>

	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - формирование целостной картины рекреационных возможностей села в условиях развивающейся туристической инфраструктуры; - профориентация; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Сезон	Всесезонный (Лайт тур)
Продолжительность маршрута	4 часа
Протяженность маршрута	Общая протяженность маршрута на автобусе: 60 км (30 км. в одну сторону).
Пункты, через которые проходит маршрут	Купчегеньское сельское поселение, вершина перевала Чике-Таман, Яломанское городище.
Объекты показа	Перевал Чике-Таман, село Купчегень, Центр народных промыслов, источник «Кожолу», урочище Кер-Кечу (скала Богатырь, Ильгуменские пороги, Памятник Стремени, скифские арыки, археологические памятники, петроглифы Кезек-Ялан, Яломаское городище)
Дополнительные условия	<p><u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном автобусе.</p> <p><u>Питание</u> не предусмотрено</p> <p>Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p>

Карта маршрута



Фотоматериал



Фото 1. Чуйский тракт



Фото 2. Перевал Чикетаман



Фото 3. Село Купчегень



Фото 4. Цветение маральника



Фото 5. Центр народных промыслов с. Купчегень



Фото 6. Мастера Центра



Фото 7. Украшение для седла



Фото 8. Проект «Золотое седло Алтая»



Фото 9. Источник «Кожолу»



Фото 10. Скала Богатырь



Фото 11. Памятник Стремени ур. Кер-Кечу



Фото 12. Археологические памятники



Фото 13. Порог Большой Ильгуменский



Фото 14. Соревнования по рафтингу



Фото 15. Петроглифы Кезек-Ялан



Фото 16. Раковины Каури

**Краткое описание маршрута
1 день**

Сбор группы на остановке в селе Купчегень (ориентировочно 9 00). При необходимости завтрак в местах общественного питания. Техника безопасности, инструктаж. Вводная экскурсия.

Движение по трассе Р - 256, санитарные остановки.

Экскурсия без посещения столовой около 2 часов.

Протяженность маршрута: 60 км. (30 км. в одну сторону, 2 ч. без учета остановок).

Учебно-методический комплекс

1. Вводный блок:

План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач. село Купчегень - вершина перевала Чике-Таман – Яломанское городище)

Программа маршрута:

Целевая аудитория: обучающиеся 5 - 11 классов

Цель проекта: использование рекреационных ресурсов Купчегеньского сельского поселения в перспективе развития культурно-экскурсионного туризма для обучающихся школы, района, региона.

Задачи проекта:

разработать маршрут всесезонного комбинированного однодневного тура по территории Купчегеньского сельского поселения «Купчегень Lite: экскурсия и отдых»;

изучить литературу для данного проекта;

собрать легенды и мифы, интересные истории, связанные с маршрутом экскурсии.

Реализация: защита проекта.

Ожидаемый результат:

активизация познавательной деятельности детей;

расширение кругозора детей через экскурсию по рекреационным участкам Купчегеньского сельского поселения в черте федеральной трассы Р – 256;

освоение навыков наблюдения, созерцания.

Документация по Технике безопасности (ТБ)

Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами;

2. Учебно-дидактический блок:

Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить карту маршрута, способствовать осознанию значимости наиболее посещаемых объектов в развитии туристической инфраструктуры в Купчегеньском поселении.

Технические средства обучения и оборудования: компьютер, фотоаппарат;

Наглядно-иллюстративные материалы: фото и архивные документы;

Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:

1. Вершина перевала Чике-Таман 663 км Р - 256

С вершины перевала начинается территория села Купчегень. Перевал Чике-Таман в Республике Алтай с 26 сентября 1978 года имеет статус особо охраняемого природного объекта, относится к категории Памятников природы регионального значения. Перевал Чике-Таман является природно-историческим объектом, одной из древних ветвей Великого шелкового пути, расположенный на Чуйском тракте. Высота перевала Чике-Таман составляет 1295 метров. Подъем – 7 км, спуск -4 км. Перевал Чике-Таман – это один из живописнейших горных перевалов Республики Алтай – это и серпантин, с крутыми поворотами и обрывами, и торчащие скалы, которые нависают над дорогой. Виды, конечно, дух захватывают! На вершине есть смотровая площадка, лавка с местными сувенирами и кафе алтайской кухни.

Сам перевал был создан человеком, а с 80-х годов минувшего столетия здесь проходили строительные и взрывные работы – взрывали скалы и убирали камни вручную. До этого времени дорога, которая проходила через перевал Чике-Таман, была очень опасной. В самом начале здесь была конно-тележная тропа с 34 поворотами, затем поворотов стало

еще больше около 100, но теперь по перевалу мог уже проехать автомобиль. История у Чике-Тамана достаточно богатая, захватывающая, а порой даже жуткая. Этот перевал окутан тайнами и легендами.

Дорога, проходящая серпантинном через скалы, выходит на вершину перевала — смотровую площадку, с которой открывается практически круговая панорама. На вершине перевала оборудована смотровая площадка, откуда открывается великолепная панорама громад Теректинского хребта высота которого – 2700 метров над уровнем моря. Есть возможность прогуляться по сохранившемуся фрагменту старой дороги через перевал и разглядеть внизу зигзаги и повороты старой дороги.

Все географические названия имеют свой глубокий смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение «просто так», случайным сочетанием звуков. Любое название говорит о разном: образе жизни народа, ремесле, событиях и т.д. Они могут рассказать о древних обычаях, о том, чем занимались и чем жили наши предки. Из названий можно узнать и о том, какова была природа той или иной местности в прошлые века, какие здесь росли деревья и травы, какие звери и птицы водились в лесу.

Перевал Чике-Таман в переводе с алтайского на русский звучит «Прямая подошва». Но есть более глубокая научная версия о том, что территория Горного Алтая с момента распада империи монголо-татар до 1755 года пребывала в составе Джунгарского ханства, это в свою очередь привело к тому, что многие топонимические названия пришли к нам из монгольской лексики. Слово «таман», «таван» на монгольском языке, звучит «перевал» – ажу.

А есть и версия о том, что горный перевал, утомительные переходы не раз заставляли русских купцов неистово ругаться «Черт атаман!».

Перевал и дорога через него была запланирована на рубеже XIX – XX веков. Но события Отечественной истории (Первая мировая война, революционные события 1917 года) не позволили осуществить проект. В 1922 году осуществлен

проект советским государством. Первые машины прошли через перевал в 1934 году. Это было грандиозное событие в жизни алтайского народа. Новая дорога через перевал начала функционировать с 1984 года.

2. Купчегень или Копчигень (672 км. Р – 256)

Село Купчегень основано в 1883 году. По официально принятым данным село основано в 1849 году, но по тем же данным первые поселенцы в селе появились именно в 1883 году. Это были четыре русские семьи Куликовых из Алтайской волости, поэтому село изначально называлось заимкой Куликова.

Легенды, связанные с названием села: Купчегень, Копчиген?

1. Первая версия: кадка с чегенем (кисломолочный напиток, оставленный жителям). Куп – деревянная кадка, чеген – кисломолочный напиток.

2. А будут ли согласны люди, посмотревшие на титульный лист простой рабочей тетради по математике 1948 года немецкой девочки Ольги Данн. Школьная тетрадь по математике Ольги Данн, семья которой переселилась из Поволжья Саратовской области из поселка Алексеевка. Их переселили в 1941 году в конце августа, только потому, что они – немцы. (Портфель экскурсовода).

Все же правильная версия: Копчиген. Потому что в селе есть маленькая горная река Купчегень. Что означает – разлив.

Целебный источник Кожолу в черте трассы М – 52, 676 км

В 4 км от села Купчегень к юго-востоку на 674 км расположен Целебный источник Кожолу. В районе источника климат довольно мягкий. Это объясняется соседством долины Катуня. Наши старожилы и алтайцы и русские говорят о

том, что вода целебная и помогает людям при болезни глаз. Говорят, что покровителем источника является девушка и люди, посещающие источник, пытаются её задобрить монетами, бусинками.

Тайна Лога Кожолу

В долине Улегем есть лог Кежелу, там находится удивительный родник, который обладает целительными свойствами. Слово «кеже» в переводе на русский язык означает занавес. Когда-то, давным-давно, жила в этом логе семья: отец, мать и единственный сын Кеже.

Кеже был высокий стройный юноша. Он помогал своим старым родителям, пас скот, присматривал за лошадьми. Однажды ясным весенним днем он поехал посмотреть лошадей. Издалека он увидел лошадей, которые паслись у подножия высокой горы. Кеже направился туда. Когда он подъехал к подножию горы, солнце уже начало садиться.

Юноша, не торопясь, слез с лошади. Вдруг он почувствовал, что на него кто-то смотрит. Из-за дерева вышла девушка неопиcуемой красоты. Кеже растерялся, сердце у него сильно застучало. Девушка улыбнулась, кивнула головой и заговорила: «Меня зовут Байтерек, я – дочь хозяина этого места. Моего отца зовут Канкере, а мать – Шулурай. Я давно наблюдаю за тобой, смотрю, как ты ловко справляешься с лошадьми. Мои родители запрещают мне говорить с людьми. Если ты хочешь меня видеть, приходи на это место каждый день». Сказав все это, Байтерек взмахнула руками и исчезла.

С этого дня молодой человек потерял покой. Он с первого взгляда полюбил девушку. Они встречались каждый день, любовь их была взаимной. Скоро отец девушки почувствовал, что дочь изменилась, и стал следить за ней. Канкере, узнав о чувствах своей дочери, рассердился и решил наказать юношу. Байтерек опередила своего отца, она превратила Кеже в родник, а сама превратилась в тополь.

Сегодня этот родник называют Кежелу. Вокруг тополя выросли много молодых тополей (это дети Кеже и Байтерек). Они, как занавес, прикрывают дорогу к роднику. А вода помогает от болезней, очищает от нечистой силы.

Местные люди почитают это место: привязывают ленточки, берут воду, просят родник, чтобы он исцелял их. Родник исцеляет не только тело, но и лечит души людей. (Баранчикова А.Н. «Мифы и легенды долины Большой Улегем»)

3. Урочище Кер-Кечу (678 км. Р – 256)

Археологический комплекс Кер-Кечу расположен в 6 км к юго-востоку от Купчегень. Археологические объекты находятся на большом участке длиной около 3,5 км вдоль берега Катуня от устья реки Большой Ильгумень до бома Кер-Кечу.

Впервые объекты в урочище были открыты и осмотрены еще в середине XIX века. Благодаря благоприятным условиям в древности и средневековье – это место активно осваивалось кочевниками, о чем свидетельствует обилие археологических памятников. Всего известно несколько сот объектов и сооружений разного времени: от эпохи бронзы до позднего средневековья. В комплекс входит множество каменных задернованных курганов диаметром от 2 до 40 метров, стелы, наскальные рисунки, изваяния, прямоугольные оградки и круглые поминальные сооружения. Самым интересным и древним памятником урочища являются скифские арыки – суаки. Этот период охватывает VII – III в.в. до н.э.

4. Ильгуменские пороги (678 км. Р – 256)

Административный район: Онгудайский, село Купчегень, урочище Кер Кечу, Средняя Катунь. Чтобы полюбоваться видом порогов, нужно спуститься к месту, где Большой Улегем (Ильгумень) впадает в Катунь. Знаменитый на весь мир Ильгуменский порог известен спортсменам экстремального вида. Порог Ильгуменский относится к 4 категории сложности. Длина порога составляет 300 метров.

5. Петроглифы Кезек Ялан (Ялан) (691 км Чуйского тракта)

Петроглифами называют все изображения на камнях с древнейших времён, с палеолита вплоть до Средневековья.

Петроглифы созданы не на скале, а на огромном камне в урочище Кезек-Ялан. Камень чем-то напоминает длинную палатку. Камень располагается в левой части федеральной трассы Р – 256, поэтому многие проезжающие могут и не знать о существовании петроглифов. Для древнейших петроглифов характерны изображения животных, людей. Здесь преобладают рисунки козлов, оленей, лошадей, лучников.

6. Яломанское городище (693 км Чуйского тракта)

Яломанское городище – средневековый город. Возможно это административный, таможенный центр VIII-XI вв. н.э., который располагается на территории Купчегеньского сельского поселения Онгудайского района Республики Алтай на левом берегу Катуня в месте впадения в неё реки Большой Яломан.

Поселение относится к эпохе раннего средневековья, которое существовало во время господства на территории Алтая тюркских племен и тюркской культуры. Алтай стал местом формирования и возникновения тюркского этноса на основе переселённых сюда племени Ашина.

Яломанское городище пережило государство тюрков, которое в середине VIII века пало под ударами уйгуров, а затем земли бывшего тюркского каганата попали под власть енисейских киргизов, разгромивших в середине IX века Уйгурский каганат. Все эти государства, тем не менее, не сказались на преобладающем влиянии на Алтае тюркской культуры, которая и в годы его нахождения под властью уйгуров и киргизов, по-прежнему превалировала в этом регионе. Объект имеет важное археологическое значение в наше время и поэтому его посещают туристы, студенты – археологи.

Исследовательские задания (пример):

1. Дорога через перевал Чике-Таман: история строительства.

2. Чике-Таман – памятник природы.
3. Обычаи и традиции алтайского народа при посещении горных перевалов.

Учебные задания (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками):

1. Природно-климатические условия Купчегеньского сельского поселения.
2. Топонимические названия поселения: реальность и загадки.
2. Основа экономики села.
3. Цех народных промыслов в селе Купчегень: актуальность и потенциальная возможность объекта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспоминания Бориса Кундулеевича Алушкина уроженца с. Купчегень, 1936 года рождения, ныне живет в г.Горно - Алтайске
2. Воспоминания Ольги Давыдовны Данн, уроженки поселка Алексеевка Саратовской области Республики немцев Поволжья 1935 года рождения, ныне живет в поселке Чуйское Бийского района Алтайского края
3. Интернет ресурсы:
<https://visit-altairepublic.ru/o-respublike>
[https:// turistka.ru](https://turistka.ru)
<https://ru.wikipedia.org>
<https://turistka.ru> Яломанское городище
<https://fb.ru/article/285513/magicheskaya-i-denejnaya-rakushka-kauri>
4. История российских немцев в документах С.175

5. О.Т. Молчанова. Топонимический словарь Горного Алтая. Горно-Алтайское отделение Алтайского книжного издательства 1979г.

6. Республика Алтай. Краткая энциклопедия - Новосибирск: Из-во «Арта», 2010. -366.

7. Юдин А В. Путеводитель «Большой Алтай».- Москва: Из-во « Вокруг света» , 2010.

4. Блок оценочно-диагностических средств:

Контрольно-измерительные материалы

Основными контрольно-измерительными показателями являются:

самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников;

возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания;

сбор материала во время посещения объектов экскурсии;

выполнение и защита исследовательского проекта