



РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
АУ ДО РА «Республиканский центр туризма, отдыха и оздоровления»



<p><b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b></p>	<p><b>Культурно-познавательный маршрут «История Теньги»</b> Авто-пешеходный познавательный маршрут, в ходе которого формируются представления об истории развития Горного Алтая с XIX века и по настоящее время, о жизни и деятельности Аргыма Кульджина, истории села Теньга и ее окрестностей.</p> <p>Организатор: МБОУ «Теньгинская средняя общеобразовательная школа» МО «Онгудайский район» контакты: 8(38845)23-3-68 E-mail: <a href="mailto:shkolatenga@yandex.ru">shkolatenga@yandex.ru</a></p>
<p><b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b></p>	<p><b>Теньга</b> (южно-алт. <i>Кенги</i>) — село в Онгудайском районе Республики Алтай России. Административный центр Теньгинского сельского поселения.</p> <p>Село Теньга расположено на левом берегу реки Урсул, слегка в стороне от Чуйского тракта. Чтобы добраться сюда, нужно после спуска с Семинского перевала свернуть с тракта направо перед селом Туекта и проехать села Нефтебаза, Талда и Шиба. Расстояние до села Теньга от Чуйского тракта — около 15 километров. От тракта до села идет асфальтированная дорога.</p>

Село Теньга — это центр административного муниципального образования «сельское поселение Теньгинское» Онгудайского района Республики Алтай, в которое входят также населенные пункты Туекта, Шиба, Нефтебаза, Талда, Озерное, Бархатово. Население села занимается в основном скотоводством — выращиванием маралов и крупного рогатого скота, а также овец, по которым специализируется СПХ (сельскохозяйственный производственный кооператив) «Племзавод Теньгинский». Это хозяйство известно своими высокими производственными показателями. Племенной скот, выращиваемый здесь, приобретают многие хозяйства Республики Алтай и соседних регионов.

В селе есть пилорама, Дом культуры, почтовое отделение, общеобразовательная школа и детский сад. Работает связь МТС и Билайн.

Недалеко от села Теньга находится озеро Теньгинское — памятник природы Республики Алтай. До озера можно доехать, свернув в центре села направо, по указателям на село Озерное. Дорога гравийная, есть несколько мостов. В переводе с алтайского "теньга" означает — "широкий, просторный". В районе села находится большое количество археологических памятников — наскальных рисунков, курганов, каменных изваяний, искусственных оросительных сооружений.

В месте расположения села Теньга в реку Урсул впадает река Теньга. После слияния, Урсул течет вдоль дороги, соединяющей Теньгу с Чуйским трактом, принимая по пути еще один приток — реку Талда, а затем сопровождает Чуйский

	<p>тракт до районного центра Онгудай и далее — до начала подъема тракта на перевал Чике-Таман. Возле села Талда имеются Царские курганы скифской эпохи.</p> <p><a href="https://vk.com/wall308462100_543">https://vk.com/wall308462100_543</a></p> <p>Электронный источник: <a href="http://turistka.ru">turistka.ru</a></p>
<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	<p>Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возраста (10 – 17 лет)</li> <li>- ступени образования: 4 – 11 классы,</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <p>участники организаций дополнительного образования по гуманитарному, туристско-краеведческому направлениям;</p> <p>участники проектов данных направлений, организованные группы детей из других регионов.</p> <p>Протяженность маршрута составит 36 км. (18 км. в одну сторону) на автобусе. Предусмотрены санитарные остановки.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя. Нет ограничения по здоровью.</p>
<b>Сезон</b>	Маршрут может быть реализован круглогодично.
<b>Ключевые направления</b>	#История #Природа # Туризм #Республика Алтай #Исследователи
<b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «История России», История и культура Горного Алтая» «География», «Экономика»;

**Возможные образовательные и воспитательные эффекты**

- рамках внеурочной деятельности: туристско-краеведческое, историческое, эколого-биологическое, индивидуальный проект;

- программы ранней профориентации;

- программы воспитания /воспитательной работы:

познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.

Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в обучающихся самостоятельности в принятых решениях, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.

Прогнозируемые результаты:

- вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками;

- ознакомление с современным производственным процессом крупнейшего предприятия СПК Племзавод «Теньгинский»;

- профориентация;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Профориентационный Проектировочный
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором.
<b>Продолжительность маршрута</b>	3 часа
<b>Протяженность маршрута</b>	Общая протяженность маршрута на автобусе: 36 км. (18 км. в одну сторону)
<b>Пункты, через которые проходит маршрут</b>  <b>Объекты показа</b>	с. Теньга – с. Озерное – озеро Теньгинское – с. Теньга – г. Горно-Алтайск  Объекты показа: амбары Аргымая Кульджина, церковь в с. Теньга, Теньгинское озеро
<b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b>	Цели маршрута – формирование представлений о истории своей малой Родины в XIX веке и по настоящее время. Формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательской работы, закрепление на практике знаний, полученных во время изучения предмета «История России XX века» и «Истории и культуры Горного Алтая» 5-11 классы; профориентационная работа, подготовка к профильным олимпиадам. Задачи маршрута:

- ознакомление с жизнью и деятельностью Аргымая Кульджина и историей села Теньги и ее окрестностей
- постановка исследовательских задач по необходимости;
- сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видео съемка),
- подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и тд).

Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков.

Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).

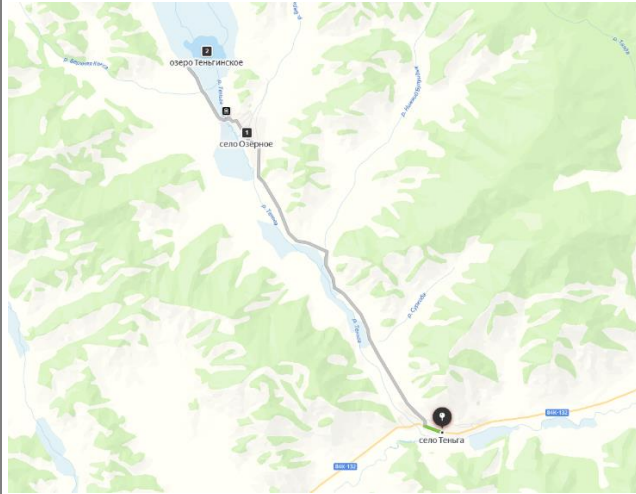
По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.

**Дополнительные условия**

Проезд группы – организованный, на заказном автобусе.

Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.

**Карта маршрута**



**Фотоматериал**



Фото 1. Амбары Аргымая Кульджина начала XX века



Фото 2. Теньга с птичьего полета



Фото 3. Теньгинское озеро

**1 день**

Сбор группы в селе Теньга (школа). Техника безопасности, инструктаж. Пешая часть около 1 км., переезд на организованном транспорте до Теньгинского озера 36 км. (18 км. в одну сторону)  
Продолжительность экскурсии 3 часа.



## Учебно-методический комплекс

### 1. Вводный блок:

**Теньга** (южно-алт. *Кенги*) — село в Онгудайском районе Республики Алтай России. Административный центр Теньгинского сельского поселения.

Село Теньга расположено на левом берегу реки Урсул, слегка в стороне от Чуйского тракта. Чтобы добраться сюда, нужно после спуска с Семинского перевала свернуть с тракта направо перед селом Туекта и проехать села Нефтебаза, Талда и Шиба. Расстояние до села Теньга от Чуйского тракта — около 15 километров. От тракта до села идет асфальт среднего качества (по меркам Республики Алтай).

Село Теньга — это центр административного муниципального образования «сельское поселение Теньгинское» Онгудайского района Республики Алтай, в которое входят также населенные пункты Туекта, Шиба, Нефтебаза, Талда, Озерное, Бархатово. Население села занимается в основном скотоводством — выращиванием маралов и крупного рогатого скота, а также овец, по которым специализируется СПХ (сельскохозяйственный производственный кооператив) «Племзавод «Теньгинский». Это хозяйство известно своими высокими производственными показателями. Племенной скот, выращиваемый здесь, приобретают многие хозяйства Республики Алтай и соседних регионов.

В селе есть пилорама, Дом культуры, почтовое отделение, общеобразовательная школа и детский сад. Работает связь МТС и Билайн.

В месте расположения села Теньга в реку Урсул впадает река Теньга. После слияния, Урсул течет вдоль дороги, соединяющей Теньгу с Чуйским трактом, принимая по пути еще один приток — реку Талда, а затем

сопровождает Чуйский тракт до районного центра Онгудай и далее — до начала подъема тракта на перевал Чике-Таман. Возле села Талда имеются Царские курганы скифской эпохи.

Г. Горно-Алтайск – Туекта – Теньга – Озерное – Теньга – г. Горно-Алтайск

Объекты показа: амбары Аргымая Кульджина, церковь, Теньгинское озеро

Электронный источник: Туристка.Ру **turistka.ru**

[https://vk.com/wall308462100\\_543](https://vk.com/wall308462100_543)

### **Документация по Технике безопасности (ТБ)**

Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами;

## **2. Учебно-дидактический блок:**

**Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «История России», История и культура Горного Алтая» «География», «Экономика»;

- рамках внеурочной деятельности: туристско-краеведческое, историческое, эколого-биологическое, индивидуальный проект;

- программы ранней профориентации;

- программы воспитания /воспитательной работы:

познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);

организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.

Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в обучающихся самостоятельности в принятых решениях, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.

Прогнозируемые результаты:

- вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками;
- формирование целостной картины коксохимии и географического положения, ресурсов;
- ознакомление с современным производственным процессом крупнейшего предприятия СПК Племзавод «Теньгинский»;
- профориентация;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

### **3. Методический блок:**

#### **Контрольный или индивидуальный текст образовательной экскурсии:**

Аргымай Кульжин, соок майман 1865 года рождения. Аргымай Кульджин считается основателем села Кеньги в настоящее время Теньга.

В улусе Кеньга располагалась родовое управление – это центр стойбищ, где обыкновенно бывают народные съезды, на которые собираются алтайцы со всех дючин.

Первые упоминания о селе или улусе Кеньга были сделаны известными исследователями Сибири, в частности Горного Алтая. Известный ботаник, краевед, исследователь Алтая В.И. Верещагин в своей статье «От Барнаула до Монголии» приводит следующее описание: «... Кеньга расположена на берегу реки Урсул, близ устья р. Кеньги и состоит из дома писаря, избы ямщика и хорошего дома местного богача инородца Аргымая Кульджина, которому принадлежат громадные стада скота и целые табуны лошадей. Имея прекрасный дом, Аргымай Кульджин живет в обыкновенной юрте, стоящей рядом с домом. В степи белеют большие стада коз и овец...».

В 1913-1914 гг. во время исследований торгового Чуйского тракта заехал В.Я. Шишков в Теньгу и дает такое описание: «При въезде в Кеньгу стоит большой двухэтажный дом с амбарами на широком дворе – усадьба знатного калмыка Аргымае Кульджича Кульджина. Она особняком стоит. За ней луговина, вся уставленная коническими, крытыми корьем чумами, а дальше – церковь, инородное управление, катаджка, школа, земская и два-три дома». После беседы с Аргымаем Кульджичем В. Я. Шишков отметил, что он человек начитанный, богатый, предприимчивый, будущее своего народа видел в образовании. Аргымай, сам научившийся русской и монгольской грамоте, построил прекрасное здание для школы, состоящее из четырех светлых комнаты. Осенью 1897 года школа была готова, но первый год она не работала, так как не было учителей. В 1901 году школа была передана в ведение Алтайской духовной миссии. В школе обучались около 20 учеников – дети наемных рабочих и родни Аргымае.

В Кеньге был молитвенный дом, а не церковь, как отметил В. Я. Шишков и этот дом был построен на средства Аргымае Кульджина. После революции храм во имя свт. Феодосия Черниговского был закрыт, но не уничтожен. Силами жителей с. Теньга этот храм был восстановлен и 18 февраля 2006 г. освящен.

По документам республиканского архива, в 1912 году у Аргымае имелось значительное количество скота — до 10000 голов, конный завод. Кульджин первым начал сеять хлеб, несмотря на неблагоприятные условия лета 1912-го (холода, ранний снег), и получил урожай! Вверху по верхней дороге мы можем увидеть остаточное явление арыка, построенного при Аргымае. Вода поступала из реки Теньга в лог Санжарой, где занимались земледелием.

Для улучшения породы лошадей братья ездили в Англию, были в Петербурге, поставляли лошадей для нужд царской армии, также разводили крупнорогатый скот — как молочный и товарный. Их хозяйства славились сливочным маслом, мясом быков. За славой и успехами — многолетний кропотливый труд.

Аргымай подарил в музей верхнюю мужскую и женскую алтайскую одежду, которая до сих пор хранится в фондах Национального музея.

Аргымай Кульджин активно участвовал в политической деятельности. Был депутатом Бийского уездного Совета в одно время с Чорос-Гуркиным, Тюкиным, Анучиным. Попытка создания Алтайской Горной Думы.

В марте 1918-го, прибыло 133 делегата. На повестке было девять вопросов. На последнем заседании было принято «Положение о комиссии по делам республики Ойрот. «В составе трех лиц учреждается специальная комиссия: каган (особо уполномоченный) Анучиным –и два уполномоченных – Аргымай Кульджин и Тюкин». Аргымай Кульджин оказывал финансовую поддержку, конечно, он имел влияние и на решение политических вопросов.

1917 год – две революции, затем Гражданская война. Аргымай Кульджин уезжает в Монголию в 1923 году вернулся на родину.

Народ, уставший от анархии, стремился к стабильности и миру. С 1923 начинают возобновляться кооперативы. Проведён раздел земельных участков. В течение 1923-1926 гг. было образовано коневодческое товарищество Урсуло-Кенгинского сельского Совета. В 1929 г. Аргымай Кульджин создал свое товарищество.

С 1930 г. алтайцы стали вести оседлый образ жизни. Это было выгодно для совхозов и колхозов. Начинается заготовка сена, появляются сеноуборочные машины. В 1930 г. Аргымай на 2 этаже своего дома разместил начальную школу.

К тому времени все имущество было национализировано, значит принадлежало народу. «Теперь он живет в юрте, но он жил в юрте и до революции, хотя строит дома» (Л.П. Мамет. 1930).

1930 годы – страшные годы в нашей советской истории – годы репрессий. В 1930 г. как крестьянин-единоличник был осужден на 10 лет, после возвращения работал на конезаводе в Кызыл-Озеке, погиб при неизвестных обстоятельствах. Имя Аргымая Кульджина было реабилитировано только в 1995 г.

В 1931-1932 гг. на базе хозяйства А. Кульджина образован племовцесовхоз «Овцевод».

Недалеко от села Теньга находится озеро Теньгинское — памятник природы Республики Алтай. До озера можно доехать, свернув в центре села направо, по указателям на село Озерное. Дорога гравийная, есть несколько мостов. В переводе с алтайского "теньга" означает — "широкий, просторный". В районе села находится большое количество археологических памятников — наскальных рисунков, курганов, каменных изваяний, искусственных оросительных сооружений.

### **Литература:**

- Косьмин В.К. Специальная тема номера: бурханизм. <http://reshebni->
- Заслуги Аргымая Кульджина [mngz.ru. argumaya-kuldzhina](http://mngz.ru. argumaya-kuldzhina)(Электронный источник )10.10. 29.10.2017г.
- В Республике Алтай планируют создать новую достопримечательность о человеке оказавшем влияние на историю Российского Алтая <http://altai-mountains.ru/>(Электронный источник )10.22. 29.10.2017г.
- Витовцев Н. Алексей Куладжи, внук Аргымая, в картинах и стихах <http://gorno-altaisk.ru/>(Электронный источник )10.33 29.10.2017г.
- Алтайская лошадь .[legenda-altajskogo-kraja](http://legenda-altajskogo-kraja) 15.27. 29.10.2017г.
- Молчанова О.Т. Топонимический словарь Горного Алтая / О.Т. Молчанова.— Горно-Алтайск: Алт. кн. изд-во, 1979.— 397 с.
- Топонимика — Википедия
- [http://www.galt.ucoz.ru/\\_pu/4/86849980.jpg](http://www.galt.ucoz.ru/_pu/4/86849980.jpg)
- <http://yadi.sk/d/gvFSnjgw3rTcm>
- <https://altaytur.com/regiony-altaya/tenginskoe-ozero6728/>
- <http://putevoditel-altai.ru/>

#### **4. Блок оценочно-диагностических средств:**

##### **Контрольно-измерительные материалы**

Основными контрольно-измерительными показателями являются:

- самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников;
- возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания;
- целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства;
- владение основными терминами,
- сбор материала во время музея, формулировка вопросов к специалистам;
- выполнение и защита исследовательского проекта.