

**Рекомендуемый план мероприятий в рамках проекта «Моя Малая Родина»  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1.	Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Моя Родина — Республика Алтай!»	Занятия проводятся во время классных часов. Учащиеся знакомятся с Республикой Алтай, узнают историю города, своего района, республики, а также перспективы её развития.	сентябрь октябрь	обучающиеся 1-11 класс	Руководитель и обучающиеся турклуба, классные руководители, педагог-организатор.
2.	Разработка проектов образовательных экскурсий, маршрутов	Учащиеся разрабатывают проекты образовательных экскурсий, однодневных маршрутов по своему району, селу.	ноябрь	9-11 класс	Руководитель и обучающиеся турклуба, обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, педагог-организатор.
3.	Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий	Учащиеся готовятся к проведению экскурсий, изучают исторический материал, беседуют с местными жителями, готовят контрольный текст экскурсии.	ноябрь	9-11 класс	Руководитель и обучающиеся турклуба, обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, педагог-организатор.
4.	Проведение экскурсий «Достопримечательности Республики Алтай»	Каждый классный коллектив по возможности посещает интересные места своего района, села по заранее разработанным маршрутам экскурсий.	декабрь, январь	обучающиеся 1-11 класс	Руководитель и обучающиеся турклуба, обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, родительский комитет.
5.	Обсуждение итогов проведенных экскурсий	Каждый классный коллектив посетивший интересные места своего района, села по разработанным маршрутам экскурсий, дает оценку данному маршруту о целесообразности его проведения (заинтересованность	январь	обучающиеся 1-11 класс	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители,

		участников, информативность, увлекательность каждого проведенного маршрута. Возрастной состав участников данного маршрута (для какой возрастной категории обучающихся подходит эта экскурсия).			родительский комитет.
6.	Оформление экскурсионных маршрутов в каталог «Экскурсионные маршруты для детей по району»	По итогам обсуждения выбираются наиболее интересные для посещения места района, села и составляется каталог экскурсий, маршрутов по району, селу.	февраль	9-11 класс	Руководитель турклуба, обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, родительский комитет.
7.	Оформление альбомов «Достопримечательности Республики Алтай», «Праздники РА», «Красная книга РА», «Вот моя улица, вот мой дом родной»	В данные альбомы клеиваются фотографии определенной тематики с комментариями. Фотографии – это полевой материал совершенных экскурсий. Работая над этим материалом, школьники узнают много интересного о регионе, районе, селе (фауне, памятниках архитектуры и природы, истории их возникновения, а также знакомимся с биографией людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие нашего региона).	январь, февраль	3–11 классы	Руководитель турклуба, совет старшеклассников, классные руководители, педагог-организатор.
8.	Проведение игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку»	Данные дидактические игры проводят ребята из актива турклуба, совета старшеклассников, а также учащиеся 9–11 классов. Материал игр разрабатывают сами. На этих играх ученики младших классов по фотографии должны угадать место города Горно – Алтайска, села, района, где оно находится. Также учащиеся 1–4 классов должны собрать картинку, как пазл, с изображением места своего района, села.	ноябрь	1-4 класс	Актив турклуба, Совет старшеклассников, учащиеся 9–11 классов, педагог-организатор.
9.	Фотовыставка «Вот моя улица, вот мой дом родной»	На первый взгляд может показаться, что тема выставки несерьезна. Но эти фотографии двора, села где проходят детство и юность, наполнены любовью к родному месту.	ноябрь-декабрь	1–11 классы	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, учителя изобразительного искусства.
10.	Изготовление макета «Республика Алтай»	В течение нескольких месяцев обучающиеся турклуба занимаются «моделированием» Республики Алтай. Можно создать два макета: достопримечательности республики и полезные ископаемые республики. Заранее	ноябрь-апрель	5–11 классы	Учителя технологии, классные руководители, учителя географии,

		ребята разбиваются на группы: кто создает модель достопримечательностей и те, кто создает модель полезных ископаемых. В каждой группе руководитель педагог. Совместно с руководителями групп учащиеся создают чертеж, который в дальнейшем поможет при изготовлении макета. Данная работа помогает в дальнейшем ориентироваться в пространстве.			учителя изобразительного искусства, педагог- организатор.
11.	Изготовление мини-музея «Национальное жилище»	В старину жили в аилах. Задача школьников воспроизвести не только модель аила, но и как она обставлена, какими убранными. Под руководством учителей обучающиеся создают копии тех вещей, которые украшали аилы. Чтобы воссоздать такой аил, школьники дополнительно читают информацию по истории РА.	ноябрь апрель	1-11 класс	Педагог-организатор учителя географии, учителя истории, учителя технологии, учителя изобразительного искусства.
12.	Внеклассные мероприятия по темам «Алтайский (казахский, русский) народный костюм» в зависимости от района республики, «Национальные блюда РА»	На дополнительных уроках ученики не только знакомятся с костюмами, национальной пищей, но также учатся сами готовить и пробуют шить костюмы.	ноябрь- апрель	5–7 классы	Учителя технологии.
13.	Рисунки «Республики Алтай»	Ребята самостоятельно выбирают, что изобразят на своих рисунках. После того, как их работы будут готовы, они должны их защитить (рассказать, что или кого изобразили).	январь	3–4 классы	Классные руководители, учителя изобразительного искусства.
14.	Лепка «Животные и птицы Республики Алтай»	Ребята младших классов из пластилина изготавливают представителей фауны РА. Но заранее ребята на уроках знакомятся с животными, которые населяют наш регион.	январь	1–2 классы	Классные руководители.
15.	Круглый стол «Пути развития РА»	На данном мероприятии ребята обсуждают проблемы региона и какие они видят пути их решения. За неделю до «круглого стола» учащиеся сами выбирают тематику (экология, туризм, сельское хозяйство)	февраль	9–11 классы	Совет старшеклассников Педагог организатор, заместитель директора по ВР.
16.	Конкурс видеоклипов по РА	Каждый клип, школьники делают самостоятельно, клип не должен превышать пяти минут. Тематика	февраль- март	5–11 классы	Совет- старшеклассников,

		видеоклипов: «Мой любимый край – Республики Алтай».			педагог-организатор, заместитель директора по ВР, учителя географии, учителя русского языка и литературы, учителя изобразительно искусства
17.	Конкурсы чтецов «Поэты и писатели о РА»	Учащиеся представляют на данный конкурс прочтение наизусть стихотворения или отрывка из прозы писателей и поэтов о РА. Ребята должны «вжиться» в роль автора, лирического героя, которых переполняет чувство любви к родному краю.	март	5–11 классы	Работник школьной библиотеки, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор.
18.	Подготовка к проведению Дня Республики в школе	Учащиеся должны подготовить презентации и выступления по темам: «Национальное жилище» (рассказать историю аила; как они работали над этим заданием), «Алтайский (казахский, русский) народный костюм» (рассказать об особенностях одежды, описать свою работу), «Национальные блюда РА» (поделиться секретами приготовления национальной пищи, угостить гостей), «Макет РА» (рассказать о работе над макетами).	апрель-май	5–11 классы	Учителя-предметники, педагог-организатор, заместитель директора по ВР.
19.	Проведение общешкольного мероприятия «День Республики»	Защита проектов по итогам работы за год.	конец апреля	1–11 классы	Педагог – организатор, руководитель туристского клуба, обучающиеся туристского клуба, заместитель директора по ВР.
20.	Акция «Сделаем нашу республику чище»	Данное мероприятие можно назвать субботником, школьники вместе с родителями убирают парки, скверы, улицы, берега рек и другие достопримечательные места города, села. Работу эту надо обязательно зафиксировать на фотоаппарат.	апрель	1–11 классы,	Совет старшеклассников, родительский комитет, классные руководители.

21.	Направление предложений в другие районы посетить интересные места своего района	Направление каталога «Экскурсионные маршруты для детей по району» с предложениями посетить данные экскурсионные объекты школьникам другого района	апрель, май	9-11 классы	Педагог – организатор, руководитель туристского клуба, обучающиеся туристского клуба.
22.	Сбор заявок и составление графика приема организованных детских групп (представителей другого района)	Школьники обрабатывают поступившие заявки, составляют график приема детских групп, график согласуют с представителями образовательных организаций желающих посетить данный район.	май	9-11 классы	Педагог – организатор, руководитель туристского клуба, обучающиеся туристского клуба.
23.	Встреча и проведение экскурсионной программы для представителей другого района	Проведение образовательных экскурсий для школьников другого района.	июнь, июль, август	5-11 классы	Педагог – организатор, руководитель туристского клуба, обучающиеся туристского клуба.
24.	Участие в республиканских конкурсах	Участие школьников в конкурсах экскурсоводов, музеев образовательных организаций, краеведческих чтениях, творческих конкурсах.	в течении 2023 – 2022 учебного года	5-11 классы	Педагог – организатор, классные руководители.