

Министерство образования и науки Республики Алтай
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай
«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»
Учебно-тренировочная база «Азимут»

**Дополнительная общеобразовательная программа
летней профильной смены
«Школа безопасности»**

Срок реализации: 6 дней
Возраст участников: 10-17 лет
Составители:
педагог дополнительного
образования Л.П. Морозова

г. Горно-Алтайск
2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены в палаточном лагере туристской- спортивной направленности «Школа безопасности» разработана на основе следующих нормативных документов:

Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Устав АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Актуальность программы заключается в организации оздоровительной работы в лагере направлена на усвоение ребенком способов сохранения и укрепление здоровья, на приобретение знаний о своем теле, на усвоение различных способов, приемов и форм гармоничного физического развития. Организация полевого палаточного лагеря «Школа безопасности» хороша тем, что она не требует больших материальных затрат. Его содержание в полтора-два раза дешевле стационарного (нет затрат на содержание зданий, сооружений и обслуживающей их инфраструктуры, практически отсутствует обслуживающий персонал, поскольку необходимую работу выполняют сами подростки).

Для детей полевой лагерь - это романтика самостоятельной жизни на природе, для работников лагеря - ответственная и серьезная каждодневная работа. При организации летнего полевого лагеря приоритет отдается коллективной деятельности. В условиях лагерного быта дети и подростки проявляют свои способности, помогают друзьям. Здесь и самоутверждение, и

определение своей жизненной позиции. Учась все делать самостоятельно и не только для себя, но и для всей группы, подросток в лагере взрослеет, избавляется от многих ложных представлений

Новизной программы является то, что она является частью программы деятельности АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» и ГУ МЧС РФ по РА. Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время, а также для обучения детей региона работать в условиях чрезвычайных и экстренных ситуациях в природной и техногенной среде. Данная программа позволяет средствами соревновательной и коллективной деятельности подготовить детей к экстренному реагированию в условиях ЧС.

Совместное участие в различных мероприятиях с группой сверстников должно способствовать процессу социализации детей, их самореализации в условиях неформального общения. Так как лагерь базируется в учреждении дополнительного образования, то он является профильным и соответственно приоритетными задачами являются формирование у детей стойкой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, сознания особой ценности здоровья, стремления к здоровому образу жизни.

Принятие программы организации летнего оздоровительного периода вызвано:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов и профессионализм сотрудников МЧС в реализации цели и задач программы;
- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков.

Краткая характеристика участников программы

Участники программы «Школа безопасности» - это обучающиеся общеобразовательных учреждений Республики Алтай в возрасте от 10 до 17 лет. Спортивно-туристский палаточный лагерь находится на территории учебно-тренировочной базы «Азимут», расположенной в с. Аскат, Чемальского района.

Время пребывания в лагере - 6 дней. Участники программы - дети основной группы здоровья. В программу работы смены входят общие тренировки и коллективные мероприятия, лекционные и индивидуальные занятия.

Количество участников профильной смены «Школа безопасности» - 100 человек.

Программа спортивно-туристского палаточного лагеря «Школа безопасности» направлена на то, чтобы дети и подростки в течение смены приобрели не только спортивные навыки и навыки самообслуживания в процессе коллективной деятельности при взаимодействии с педагогом, но и научились работать со специальным техническим оборудованием, используемым в ликвидации различного уровня ЧС.

В реализации программы используется новейшее оборудование, начиная от пожаротушения и до определения радиоактивного фона.

В ходе смены ведутся учебно-тренировочные занятия, проводятся спортивные игры, марш-броски, учебные стрельбы, соревнования в природной среде и техногенной обстановке. Дети приобретают позитивный опыт развития, участвуя в самоуправлении, расширяя тем самым образовательное пространство. Возможно, участие в данной программе, повлияет на выбор профессии ребенка.

Цель:

Целью программы является научить выживанию в чрезвычайных ситуациях и проведению поисково-спасательных работ, способствовать формированию у подростков безопасных моделей поведения, а так же патриотическое и физическое воспитание через занятия спортом и туризмом.

Задачи:

- развить заинтересованность детей и подростков в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи;
- обучить умелым и быстрым действиям в экстремальных и чрезвычайных условиях;
- совершенствовать функциональные возможности организма через урочные и внеурочные формы занятий туризмом и спортивным ориентированием, поисково- спасательным работам;
- формировать коммуникативную культуру детей и подростков;
- воспитывать уважение к историческому и культурному наследию родного края;
- формировать практические умения в организации и проведении слетов-соревнований в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- подготовить занимающихся к проведению познавательных и безаварийных путешествий;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через поисково-спасательную деятельность;
- подготовить занимающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе в войсках и подразделениях МЧС.

Принципы:

- самореализация детей и подростков при автономном проживании в условиях природной среды.
- включение детей и подростков в реальные социально значимые отношения,

которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, дежурство на кухне, участие в трудовых десантах, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.

- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления; в том числе участие подростков в интересных начинаниях и заседаниях лагерных педсоветов.

- тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.

Содержание

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению «Школа безопасности», элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий с туристическим и специализированным оборудованием, дискуссий, туристско-спортивных соревнований. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Модель организации палаточного лагеря



Задача	Пути реализации	Результат
Укрепление и сохранение здоровья; - Правила личной гигиены в лагере, походе;	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя гимнастика; - соблюдение СанПин; - сбалансированное питание; - игры на свежем воздухе; - соревнования по различным видам спорта; - минутки здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; - выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; - минимизация простудных заболеваний; - посещение детьми спортивных секций до 80%; - охват детей в спортивных конкурсах до 90%;
Формирование у школьников навыков общения	<ul style="list-style-type: none"> - Вечерние беседы; - часы общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности;
Обучение умелым и быстрым действиям в экстремальных и чрезвычайных условиях;		<ul style="list-style-type: none"> - умение поставить палатку, правильно организовать бивуак; - приготовить пищу в полевых условиях с соблюдением правил безопасности и природоохранных норм; - правильно и быстро собирать рюкзак; - выполнять несложный ремонт личного и группового снаряжения; - обращаться с топором и пилой; - полностью обслуживать себя в условиях лагеря, во время похода;
Формировать практические умения в организации и проведении слетов-соревнований в экстремальных ситуациях природного характера;	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий; - организация несложных игр и конкурсов среди ровесников и ребят младшего возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил поведения в коллективе, позволяющие каждому реализовать себя без ущемления прав другого, правил интеллектуальных и подвижных игр.
Формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях спортом	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание спортивной формы обучающихся через реализацию активных форм деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в спортивных соревнованиях;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;	- привлечение детей «группы риска» к участию в жизни лагеря; - беседы по профилактике правонарушений.	- отсутствие конфликтных ситуаций; - снижение количества правонарушений со стороны детей «группы риска».
Совершенствовать функциональные возможности организма через урочные и внеурочные формы занятий туризмом и спортивным	- учебно-тренировочные мероприятия максимально приближенные к экстремальным условиям;	- безопасное поведение в природных условиях; - избежание возможных экстремальных ситуаций и владение способами преодоления вызываемых ими трудностей;

2

Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
13.06	Вводное занятие. Знакомство. Определение цели и задач, направления работы. Презентация делегаций.	территория УТБ	ПДО
14.06	Мастер-класс по работе с GPS-навигатором. Практические занятия по спортивному ориентированию.	территория УТБ	ПДО
15.06	Поисково-спасательные работы в природной среде. Соревнования по спортивному ориентированию	территория УТБ	ПДО
16.06	Поисково-спасательные работы в техногенной среде. «Комбинированная пожарная эстафета»	территория УТБ, прилегающая территория	ПДО
17.06	«Маршрут выживания». Заккрытие профильной смены	территория УТБ	ПДО
18.06	Уборка территории. Отъезд.	территория УТБ	Руководители

Учебный процесс строится таким образом, чтобы дети сами могли стать его участниками по приобретению знаний. Этому способствуют курс практических и теоретических занятий, соответствующий программам лагеря. Структуру учебного процесса составляют комбинированные занятия на местности, имеющие в основе единство теории и практики. В работе полевого лагеря сочетается групповая и индивидуальная работа с участниками.

Учебная часть программы включает в себя следующие разделы:

1. Горная техника

Техника безопасности в горах. Узлы. Передвижение по горному склону по горизонтальным и вертикальным перилам. Наведение и снятие перил. Страховка. Самостраховка. Приспособления для подъема и спуска. Транспортировка пострадавшего по горному склону.

2. Переправа

Обеспечение безопасности при наведении переправ. Виды переправ и их наведение. Переправа с пострадавшим.

3. Медицина

Специфика травм и нарушений здоровья в чрезвычайных ситуациях. Оказание доврачебной помощи. Шок, его виды. Сдавливание. Утопление. Переломы. Кровотечения. Ожоги. Приемы и средства транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения. Съедобные растения.

4. Проведение поисково-спасательных работ

Организация поиска пострадавшего. Приспособления и механизмы для поиска и проведения спасательных работ.

5. Химзащита

Средства защиты органов дыхания и кожного покрова, приборы радиационного и химического контроля.

6. Физическая подготовка

Кроссовая подготовка, спортивное ориентирование, техника водного туризма, спортивные игры.

Условия реализации программы

Реализация программы: с 13.06.23г. - 18.06.23г.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- руководитель группы (вожатые);
- сотрудники МЧС;
- медработник;
- педагоги дополнительного образования;
- персонал по уборке помещений;
- рабочий;
- охранник.

Методическое обеспечение программы

Занятия проходят в природной среде, в основном на территории УТБ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД, ЧС и ПБ;

Аудио - визуальные средства;

Фотоматериалы;

Мультипликационные фильмы;

Учебные ролики по ОБЖ.

Материально- технические условия

1. Оборудованные места для бивуаков.
2. Умывальники.
3. Оборудованное место для стирки личных вещей.
4. Комнаты личной гигиены.
5. Оборудованные места для мытья посуды.
6. Летняя эстрада.
7. Штаб.
8. Медицинский пункт с изолятором.
9. Инструкции по технике безопасности.
10. Набор шин для иммобилизации.
11. Воротник шейный.
12. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.
13. Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.
14. Средства индивидуальной защиты:
Противогаз ГП-5;
Общевойсковой защитный комплект.

Блок «Спортивное ориентирование»

Пояснительная записка

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих всестороннему развитию

личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения.

Программа направлена на выбор и обучение детей, подростков основным навыкам и знаниям в области спортивного туризма, умению организовывать и проводить путешествия по нескольким видам туризма (пешеходный, лыжный, спелеологический, горный, автомобильный, велосипедный, водный) со знанием и применением правил техники безопасности. Овладев этой системой знаний, обучающимся будет легче поступить и учиться в учебном заведении в области туризма и гостиничного бизнеса, а также найти работу в туристской индустрии Алтая и страны.

Особенность данной программы заключается в том, что изучается основа нескольких, в том числе и смежных видов туризма, а также особенности и отличия видов друг от друга – специфика с регулярной практикой и освоением максимальных правил техники безопасности (с использованием специального снаряжения и без него).

Вторым отличием является одновременное обучение разновозрастных групп от 12 до 21 года, которые не только не мешают друг другу, а помогают педагогу-тренеру работать одновременно, в одном месте несколькими микрогруппами. Работа микрогруппами даёт возможность педагогу работать более эффективно, а старшим и соответственно более опытным участникам объединения получать и нарабатывать опыт организатора, руководителя, умение стать лидером, тем самым понять роль руководителя объединения (возможность посмотреть на занятие не как ученик и подчинённый, а как учитель и начальник – ощутить ОТВЕТСТВЕННОСТЬ).

Третья особенность в том, что участники этой программы, захваченные туризмом и поступившие в педагогические ВУЗы, могут практиковаться на занятиях в качестве помощников руководителя, являясь руководителями микрогрупп, а летом практиковаться на туристских базах работая инструкторами и экскурсоводами.

В-четвёртых, разновозрастная группа позволяет вступать в объединение и ходить на занятие новичкам, не зависимо от возраста. «Конвейерная система обучения» - позволяющая входить и выходить из объединения безболезненно для основного состава занимающихся. Новички могут попробовать себя и понять нужно ли им это, смогут ли, что им могут дать занятия в спортивном туризме.

В данной программе предложена примерная основная тематика занятий кружка. Начиная с элементарных знаний и навыков, воспитанники знакомятся с простейшими элементами ориентирования. Тематика программы даёт элементарные необходимые знания и умения, затем закрепляет полученные знания и умения практикой и направляет на более подробное изучение и освоение с рассмотрением разных вариантов и тонкостей. На занятиях старшие воспитанники помогают младшим в освоении навыков ориентирования.

Занятия проводятся в форме: лекции, тренировки, игры, семинара, беседы, круглого стола, конкурса, соревнования, эстафеты.

В конце обучения проводится зачётное практическое занятие.

Цель данной программы:

- выявление детей, желающих посвятить свою дальнейшую жизнь работе в туристской сфере или смежных областях, а также детей, активно занимающихся спортом и проявляющих живой интерес к активным путешествиям и дальнейшая помощь в их самосовершенствовании.
- популяризация спортивного туризма среди молодежи и школьников Республики Алтай;
- пропаганда здорового образа жизни/

Задачи программы.

1. Образовательные:

- -обеспечение необходимыми базовыми знаниями, умениями и навыками в области спортивного ориентирования, пешеходного и лыжного туризма, спелеологии, водного туризма, альпинизма;
- - знание способов оказания первой медицинской помощи;
- - изучение технике ориентирования.

2. Воспитательные:

- - способствовать формированию интереса к окружающей среде;
- - формирование нравственной и физической культуры;
- - воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированность, настойчивость в достижении цели;
- - воспитывать самостоятельность и активность, мужество и волю, необходимые в современной жизни;
- - формирование здорового образа жизни.

3. Развивающие:

- - совершенствование умений, навыков в спортивном ориентировании на местности;
- - приобретение и использование организаторских качеств и специальных знаний при проведении соревнований и походов;
- - развитие организаторских способностей, навыков руководства группами младших классов.

Прогнозируемые результаты:

Могут знать:

- -технику безопасности на тренировках и в походе;
- -основные правила гигиены и санитарии;
- -окрестности, ближайшие природные туристские объекты;
- -оказание первой доврачебной помощи в походе;

Могут уметь:

- -определять стороны горизонта;
- -преодолевать препятствия при помощи бега по пересеченной местности;
- -ориентировать карту на север при помощи компаса;
- -брать точное направление (азимут) при помощи компаса;

- -оказывать первую медицинскую помощь при недомоганиях и незначительных травмах;

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- *Принцип активности* – быть активным во время занятий, развитой гармоничной личностью, быть ответственным за порученное дело.
- *Принцип системности* – логичность и системность в организации занятий;
- *Принцип безопасности* – обучающиеся во время проведения занятий прежде всего обязаны пройти инструктаж по технике безопасности и вести себя порядочно, эти действия обеспечивают безопасность и комфорт во время проведения занятий;
- *Принцип вариативности* – возможность изменения формы работы, расписания занятий, место проведения занятий, но с сохранением содержания программы;

Материально-техническое обеспечение:

- Призма (фонарь), компостер, карта, компас, секундомер.

Содержание учебной программы

I. Основы туристской подготовки

Теоретические занятия

История развития ориентирования. Топография. Определение сторон горизонта по природным объектам и компасу. Масштаб карты. Азимут, движение по азимуту. Выбор пути движения по карте. Воспитательная роль ориентирования. Личная экипировка спортсмена ориентировщика.

Практические занятия

«Звездочка» азимутальная тренировка. Дистанция по выбору.

II. Итоговое соревнование в заданном направлении

«Лабиринт». Дистанция в заданном направлении.

Список литературы

1. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. – Воронежский государственный университет, 2004.
3. Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Изоп Э. Игровой метод при обучении ориентированию на местности. – Таллин, 1975.
5. Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Уроки ориентирования. – М.: ЦДЮТик, 2005.

6. Константинов Ю. С., Огородников Б. И., Елизаров В. Л., Лосев А. С. Ориентирование в России и СССР. – М.: ЦДЮТиК, 2004
7. Колесникова Л. В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь. – М.: ЦДЮТиК, 2002.
8. Куприн А. М. С картой и компасом. – М.: ДОСААФ СССР, 1981.
9. Куприн А. М. Занимательная картография. – М.: Просвещение, 1989.
10. Моргунова Т. В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
11. Огородников Б. И., Моисеенков А. Л., Приймак Е. С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
12. Тыкул В. И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
13. Изоп Э. Игровой метод при обучении ориентированию на местности. – Таллин, 1975.

Блок «Спортивный туризм»

Пояснительная записка

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих всестороннему развитию личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения.

Программа направлена на выбор и обучение детей, подростков основным навыкам и знаниям в области спортивного туризма, умению организовывать и проводить путешествия по нескольким видам туризма (пешеходный, лыжный, спелеологический, горный, автомобильный, велосипедный, водный) со знанием и применением правил техники безопасности.. Овладев этой системой знаний, обучающимся будет легче поступить и учиться в учебном заведении в области туризма и гостиничного бизнеса, а также найти работу в туристской индустрии Алтая и страны.

Особенность данной программы заключается в том, что изучается основа нескольких, в том числе и смежных видов туризма, а также особенности и отличия видов друг от друга – специфика с регулярной практикой и освоением максимальных правил техники безопасности (с использованием специального снаряжения и без него).

Вторым отличием является одновременное обучение разновозрастных групп от 10 до 18 года, которые не только не мешают друг другу, а помогают педагогу-тренеру работать одновременно, в одном месте несколькими микрогруппами. Работа микрогруппами даёт возможность педагогу работать более эффективно, а старшим и соответственно более опытным участникам объединения получать и нарабатывать опыт организатора, руководителя, умение стать лидером, тем самым понять роль руководителя объединения (возможность посмотреть на занятие не как ученик и подчинённый, а как учитель и начальник – ощутить ОТВЕТСТВЕННОСТЬ).

Третья особенность в том, что участники этой программы, захваченные туризмом и поступившие в педагогические ВУЗы, могут практиковаться на занятиях в качестве помощников руководителя, являясь руководителями микрогрупп, а летом практиковаться на туристских базах работая инструкторами и экскурсоводами.

В-четвёртых, разновозрастная группа позволяет вступать в объединение и ходить на занятие новичкам, не зависимо от возраста. «Конвейерная система обучения» - позволяющая входить и выходить из объединения безболезненно для основного состава занимающихся. Новички могут попробовать себя и понять нужно ли им это, смогут ли, что им могут дать занятия в спортивном туризме.

В данной программе предложена примерная основная тематика занятий кружка,. Начиная с элементарных знаний и навыков, воспитанники знакомятся с простейшими элементами туризма (базовыми). Тематика программы даёт элементарные необходимые знания и умения, затем закрепляет полученные знания и умения практикой и направляет на более подробное изучение и освоение с рассмотрением разных вариантов и тонкостей. На занятиях объединения старшие воспитанники помогают младшим в освоении туристских навыков.

Занятия проводятся в форме: лекции, тренировки, игры, семинара, беседы, круглого стола, конкурса, соревнования, эстафеты.

В конце обучения проводится зачётное практическое занятие.

Цель данной программы:

- выявление детей, желающих посвятить свою дальнейшую жизнь работе в туристской сфере или смежных областях, а также детей, активно занимающихся спортом и проявляющих живой интерес к активным путешествиям и дальнейшая помощь в их самосовершенствовании.
- популяризация спортивного туризма среди молодежи и школьников Республики Алтай;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- -обеспечить необходимыми базовыми знаниями, умениями и навыками в области спортивного ориентирования, пешеходного и лыжного туризма, спелеологии, водного туризма, альпинизма;
- - ознакомить со способами оказания первой медицинской помощи;
- - изучить техники туризма.

2. Воспитательные:

- - способствовать формированию интереса к окружающей среде;
- - формировать нравственную и физическую культуру;
- - воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированность, настойчивость в достижении цели;
- - воспитывать самостоятельность и активность, мужество и волю, необходимые в современной жизни;

- - формирование здорового образа жизни.

3. Развивающие:

- - совершенствовать туристские умения, навыки;
- - приобретать и использовать организаторские качества и специальные знания при проведении соревнований и походов;
- - развивать организаторские способности, навыки руководства группами младших классов.

Прогнозируемые результаты:

Могут знать:

- - технику безопасности на тренировках и в походе;
- - основные правила гигиены и санитарии;
- - окрестности, ближайшие природные туристские объекты;
- - оказание первой доврачебной помощи в походе;

Могут уметь:

- - разводить костры различных типов;
- - преодолевать препятствия по технике туризма (без самонаведения) на разных дистанциях;
- - завязывать туристские узлы (12 узлов);
- - правильно вести себя на маршруте;
- - оказывать первую медицинскую помощь при недомоганиях и незначительных травмах;

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- *Принцип активности* – быть активным во время занятий, развитой гармоничной личностью, быть ответственным за порученное дело.
- *Принцип системности* – логичность и системность в организации занятий;
- *Принцип безопасности* – обучающиеся во время проведения занятий прежде всего обязаны пройти инструктаж по технике безопасности и вести себя порядочно, эти действия обеспечивают безопасность и комфорт во время проведения занятий;
- *Принцип вариативности* – возможность изменения формы работы, расписания занятий, место проведения занятий, но с сохранением содержания программы;

Материально-техническое обеспечение:

- *Турснаряжения* – карабины, ИСС, веревка, репшнур, каски, усы страховочные и пр.

Содержание учебной программы

I. Основы туристской подготовки

Теоретические занятия

История развития туризма. Воспитательная роль туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Узлы в туризме. Доврачебная помощь.

Практические занятия

Подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой. Ремонт и сдача снаряжения.

II. Итоговое соревнование на короткой дистанции

Возможные этапы:

1. Подъём по перилам с самостраховкой схватывающим узлом

Участник крепится к перилам с помощью 6 мм. репшнура (прусика) схватывающим узлом. Перила могут использоваться участником как точка опоры. Участник может держаться за перила руками ниже схватывающего узла. На перилах может находиться не более одного участника, включённого в одну верёвку

2. спуск по перилам на ФСУ, БСУ или схватывающем узле

На спуске самостраховка, в виде спускового устройства, включается в грудное перекрестье страховочной системы.

На перилах может находиться не более одного участника, включённого в одну верёвку.

Подключение к перилам и принятие правильного положения для спуска должно быть произведено участником в непосредственной близости от точки закрепления перил. Во время движения по перилам участник не должен выпускать веревку (перильную) из регулирующей руки.

В случае возникновения необходимости освободить регулирующую руку (распутать веревку, ослабить схватывающий узел и т.п.), участник должен остановиться и взять обе ветви перильной веревки в одну руку (сдвоить веревку) или зафиксировать её на спусковом устройстве.

Участники двигаются по перилам в рукавицах.

3. Траверс по перилам

Этап проходится с использованием самостраховки карабинами. На каждом промежуточном пункте перестёжки может находиться не более 1 человека (если перила не сквозные). На сквозных перилах может находиться не более 1 человека в опасной зоне.

4. Вертикальный маятник

Используются опорные ненагруженные перила, закреплённые за точку опоры (на дереве) на высоте более ширины опасной зоны (на условном рельефе). Участник преодолевает опасную зону прыжком, без касания рельефа.

5. Переправа по параллельным перилам

Участники передвигаются с опорой подошвами обуви на нижнюю верёвку, которая является опорными статическими перилами без касания рельефа или воды. Верхняя верёвка является статическими страховочными перилами. Участник подключается к верхней верёвке карабином

6 Вязка узлов

На дистанции будет 6 узлов из следующих 10-ти: брамшкотовый, шкотовый, академический, грейпвайн, булинь, встречный, прямой, проводник восьмёркой, двойной проводник, удавка.

Спортсмен выдёргивает карточку с названием и вяжет узел в руках, или на судейской верёвке. Удавка вяжется на судейской опоре. Образец (рисунок) узла по Регламенту или из специальной туристской литературы. Неправильно завязанный узел, перехлёт в узле, отсутствие контрольного узла 3 бальный штраф.

7. Определение азимута на предмет

Этап оборудован жидкостными 2-х градусными компасами.

Участник выдёргивает карточку с указанным градусом и определяет нахождения объекта (на объекте закреплён номер напечатанный на цветном ярком листе бумаги формата А4 во весь лист).. Спортсмен должен чётко и внятно сказать расположения объекта (номер) суде и (или) секретарю этапа. По желанию спортсмен может проверить правильность записи судьи.

8. Навесная переправа.

Переправа производится перилам, на карабине, подключенном в точку крепления к ИСС участника. В этом случае самостраховка обеспечивается карабином, используемым для движения, или карабином короткого уса самостраховки.

Список литературы

1. И.А. Самарина «Основы туристско-экологической деятельности учащихся» (Учебно-методическое пособие). - Москва, 2007 г.
2. С.А. Кошельков «Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся». – М. 1997 г.
3. А.Н. Великорецкий «Первая помощь до прихода врача». – М. 1972 г.
4. Основы безопасности в пешем походе. (Центральный совет по туризму и экскурсиям) – 1983
5. Ю.С.Константинов – Туристические соревнования учащихся. – 1995 г.
- 6.П.Пронтишева – Истоки мастерства. – 1990 г.
- 7 А.Н.Стрижев – Туристу о природе. – 1986 г.
8. В.А.Уваров, А.А.Козлов – В поход пешком – 1988 г.
9. Ю.В.Штюрмер. Краткий справочник туриста – 1985 г.

Блок «Пожарная безопасность»

Пояснительная записка

Актуальность программы: Проблема безопасной жизнедеятельности людей признается повсеместно. В настоящее время, несмотря на предпринимаемые государством действия в вопросах обеспечения безопасных условий охраны

труда, нормативной базы, на практике еще нередко несчастные случаи с детьми и взрослыми, в том числе и вопросы пожарной безопасности. Большая роль по воспитанию безопасного поведения возложена на школы. Но, к сожалению, в реальности в школах зачастую отсутствуют или не функционируют программы обучения детей пожарной безопасности. Поэтому программа, которую можно применить как в оздоровительном лагере, так и во время образовательного процесса, имеет сегодня очень большую актуальность.

Новизна и инновационность состоит в том, что данная программа разноплановая и включает в себя не только познавательные и тренировочные противопожарные мероприятия, но и творческий блок, а также включает в себя элементы самоуправления обучающихся.

Понятийный аппарат программы:

Самоуправление – эффективный способ развития у ребенка лидерских качеств. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря.

Возраст, категории детей и количество детей: с 11 до 17 лет. Содержание мероприятий соответствует возрасту и подразделяется по возрастным группам.

Целевой блок.

Цель программы: привитие воспитанникам оздоровительного лагеря знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи программы:

Знакомить воспитанников оздоровительного лагеря с историей пожарного дела. Знакомить сотрудников и воспитанников оздоровительного лагеря с правилами пожарной безопасности, развивая чувство ответственного отношения к здоровью и окружающей среде. Формировать модель безопасного поведения при возникновении пожара.

Знакомить с организацией работы пожарной части. Привить практические навыки поведения во время пожара, навыки эвакуации.

Знакомить с основами оказания первой помощи.

Развивать творческие и спортивные данные воспитанников оздоровительного лагеря.

Программа состоит из 5 блоков.

Предполагаемые результаты:

воспитательная, развивающая и обучающая ценность программы состоит в том, что в результате её реализации воспитанники лагеря получают знания правил пожарной безопасности, практические навыки эвакуации при пожаре, представления по оказанию первой помощи при травмах, полученных на пожаре, воспитанникам будет привито уважительное отношение к профессии пожарного, а также ребята получают возможность развить творческие и спортивные навыки.

Содержание, средства, план реализации программы:

Содержание программы:

Программа «Пожарная безопасность» ежегодно реализуется в палаточном лагере УТБ «Азимут» в тесном и ежедневном сотрудничестве с бойцами и инструктором пожарно-спасательной части № 5 Чемальского района. Программа комплексно охватывает все аспекты пожарной безопасности, учитывая возрастные особенности воспитанников: мероприятия организуются с учётом возрастных особенностей воспитанников лагеря.

Средства реализации программы:

демонстрационные (демонстрация оказания первой помощи и др.)

визуальные (видеоролики, демонстрация средств пожаротушения и пожарной техники и др.),

естественные (тренировочная пожарная эвакуация)

Формы подведения итогов и контроля: текущий контроль: наблюдение за деятельностью воспитанников в процессе занятий; итоговый контроль: выполнение творческого задания. Инструментами эффективности программы будут служить творческие работы воспитанников: созданные ими противопожарные ролики, рисунки, агитационные листы и др. агитационные противопожарные творческие работы, которые будут представлены на суд других ребят, а также могут быть использованы для противопожарных инструктажей в образовательном процессе.

Планируемые результаты: воспитанники оздоровительного лагеря приобретут знания и навыки в области пожарной безопасности, сформируют модель безопасного поведения при возникновении пожара, познакомятся с организацией работы пожарной части, получат практические навыки поведения во время пожара, навыки эвакуации, навыки оказания первой помощи, а также разовьют творческие и спортивные данные.

План реализации программы. Программа состоит из 5 блоков.

1 блок. Славная профессия – пожарный.

Организация работы лидерской группы «Школа безопасности» в оздоровительном лагере. (Лидерская группа самоуправления «Школа безопасности» организует и проводит мероприятия по технике безопасности и противопожарной безопасности в оздоровительном лагере).

Знакомство с историей Добровольного пожарного общества.

Знакомство с действиями при пожаре.

Беседа: Пожарный, какой он (для младшей группы оздоровительного лагеря).

Беседа: Средства пожаротушения (для старшей группы оздоровительного лагеря).

Беседа: Пожарная техника и форма пожарных (для младшей и старшей группы оздоровительного лагеря).

Беседа: Распорядок в пожарных частях (для старшей группы оздоровительного лагеря).

Спортивные соревнования «Бравые пожарные».

2 блок. Беседы инспектора по противопожарной безопасности пожарно-спасательной части № 42 с воспитанниками лагеря и воспитателями лагеря.

Пожарная безопасность в оздоровительном лагере (беседа с работниками оздоровительного лагеря). Статистика пожаров.

Правила хранения и пользование огнетушителями (беседа с работниками оздоровительного лагеря).

Тушение пожаров (беседа с работниками оздоровительного лагеря).

К чему приводит детская шалость с огнём (беседа с родителями воспитанников оздоровительного лагеря).

Безопасные праздники в лагере и дома (беседа с воспитанниками оздоровительного лагеря).

Действия при загорании одежды.

3 блок.

Учебная эвакуация детей в случае возникновения пожара.

Практическое занятие по отработке эвакуации из оздоровительного лагеря.

Анализ проведённого мероприятия совместно с инспектором пожарной части.
Составление Акта тренировочной эвакуации (один экземпляр Акта передаётся в ПЧ)

4 блок. Основы медицинских знаний. Занятия воспитанников с медицинскими работниками. Беседа: Травмы при пожаре. Отравление угарным газом.

Беседа: Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Работа с манекеном (искусственная вентиляция легких).

5 блок. Практический блок.

Пожарно - тактическая полоса. (надевание боевой одежды пожарного; вязка двойной спасательной петли; преодоление забора; боевое развертывание; тушение открытого огня).

Ресурсное обеспечение программы:

Материальная (материальная база пожарной части №5 Чемальского района.

Список литературы:

1. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 30 октября 2018 года.
2. Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях» N 11/2016