

Министерство образования и науки Республики Алтай

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай
«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

Протокол экспертного совета
№ 3 от «12» 04, 2025г.

Утверждаю:
Директор  Е.Г.Елекова
Приказ № 54 от «12» 04, 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
профильной смены в рамках летнего отдыха детей и их оздоровления
туристской-краеведческой направленности
«Школа юных экскурсоводов»**

Срок реализации: 5 дней
Возраст участников: 11 – 17 лет
основной группы здоровья
Составители:
Педагог дополнительного
образования А. А. Акчина

г. Горно-Алтайск
2025г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены в палаточном лагере туристской-краеведческой направленности «Школа юных экскурсоводов» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РА от 10 апреля 2023 года №323 «Об утверждении методических рекомендаций по организации отдыха детей и их оздоровления в части создания образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РА от 26 июля 2023 года № 639 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Алтай в соответствии с социальным сертификатом;

Устав АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

«Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в адаптации ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни, направлена на вовлечение учащихся в систему интеллектуальных конкурсных мероприятий в ходе проектной деятельности. Краеведение и экскурсоведение являются одними из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у школьников основ краеведческой культуры и способствуют формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Воспитание уважения к

историческому прошлому нашей страны, любви к Родине, начинается с малой родины. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление школьников с родными местами Республики Алтай. Туристско-краеведческая деятельность помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Для детей полевой лагерь – это романтика самостоятельной жизни на природе, для работников лагеря – ответственная и серьезная каждодневная работа. При организации летнего полевого лагеря приоритет отдается коллективной деятельности. В условиях лагерного быта дети и подростки проявляют свои способности, помогают друзьям, самоутверждение и определение своей жизненной позиции.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей в поисковую, исследовательскую краеведческую и экскурсионную деятельность;

- реализуется в формате сетевого взаимодействия с организациями сферы туризма и ООПТ Республики Алтай;
- реализуется как программа, знакомящая с основами профессий гид-экскурсовод, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии;
- разработана в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Совместное участие в различных мероприятиях с группой сверстников должно способствовать процессу социализации детей, их самореализации в условиях неформального общения. Так как лагерь базируется в учреждении дополнительного образования, то он является профильным и соответственно приоритетными задачами являются формирование у детей стойкой мотивации к занятиям физкультурой, сознания особой ценности здоровья, стремления к здоровому образу жизни.

Принятие программы организации летнего оздоровительного периода вызвано:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов и профессионализм сотрудников сферы туризма и ООПТ в реализации цели и задач программы;
- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков.

Краткая характеристика участников программы

Участники программы «Школа юных экскурсоводов» – это обучающиеся общеобразовательных учреждений Республики Алтай в возрасте от 11 до 17 лет, основной группы здоровья; победители и призёры конкурсов по краеведению, ведущие проектно-исследовательскую деятельность по туристско-краеведческому направлению, в рамках научных обществ учащихся (НОУ), краеведческих конкурсов и самостоятельно, чья работа была отмечена наградами, поощрениями, рекомендательными письмами.

Палаточный лагерь находится на территории учебно-тренировочной базы «Азимут», расположенной в селе Аскат, Чемальского района.

Состав группы (от муниципального образования) – 8 обучающихся + 2 руководителя.

Время пребывания в лагере – 5 дней. В программу работы смены входят лекционные и практические занятия, коллективные мероприятия, экскурсионные программы.

Количество участников профильной смены «Школа юных экскурсоводов» – 100 человек.

Педагогическая идея программы

Программа палаточного лагеря «Школа юных экскурсоводов» направлена на то, чтобы дети и подростки в течение смены приобрели не только практические навыки по экскурсионной деятельности, расширили знания по краеведению, эколого-просветительской деятельности и историко-культурному наследию Республики Алтай, но и научились разрабатывать проекты, которые можно реализовать в повседневной жизни.

В ходе смены ведутся лекционные и практические занятия, мастер-классы, встречи с ведущими специалистами сферы краеведения, музееведения, туризма и охраны природы. Дети приобретают позитивный опыт развития, участвуя в самоуправлении, расширяя тем самым образовательное пространство. Возможно, участие в данной программе, повлияет на выбор профессии ребенка.

Цель программы:

создания условий для повышения уровня компетентности обучающихся в области туристско-краеведческой, экскурсионной и эколого-просветительской деятельности, активизации проектной, исследовательской, экскурсионной работы в образовательных организациях, формирование основ здорового образа жизни, культуры общения, экологического сознания и патриотического воспитания.

Задачи:

Личностные:

- формировать основы здорового образа жизни, культуры общения и патриотического воспитания;
- развивать навыки публичных выступлений;

- формировать коммуникативную культуру детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Метапредметные:

- познакомить с особенностями профессии гида-экскурсовода, музееведа;
- подготовить занимающихся к проведению познавательных и безаварийных путешествий;
- совершенствовать знания безопасного поведения в природной среде;

Образовательные:

- воспитывать уважительное отношение к историческому, культурному и природному наследию родного края;
- расширять знания в области краеведения и музееведения;
- расширять знания по теории и практике экскурсионной деятельности;
- расширять знания по разработке и презентации проектов школьных культурно-познавательных маршрутов по Республике Алтай.

Принципы:

- самореализация детей и подростков при автономном проживании в условиях природной среды.
- включение детей и подростков в реальные социально значимые отношения, которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, дежурство на кухне, участие в трудовых десантах, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.
- тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы				
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Проектная деятельность	8	2	6	Практическая работа над проектом школьного образовательного маршрута

2	Экскурсионная деятельность	8	2	6	Технологическая карта школьного образовательного маршрута
3	Образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия региона	8	2	6	Практическая работа над проектом школьного культурно-познавательного маршрута

Содержание программы

Смена летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Школа юных экскурсоводов» построена как поэтапная работа над итоговым проектом, который будет представлять школьный культурно-познавательный маршрут и включать в себя уникальные природные ландшафты, исторические и культурные объекты.

Работа над проектом строится поэтапно по направлениям деятельности:

- проектная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия региона;
- защита проектов.

Команды создают проект маршрута относительно муниципалитета, в котором проживают.

Кроме основных занятий для участников проводятся творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, просмотры тематических кинофильмов, что отображено в план-сетке в соответствии с режимом дня.

Полное содержание представлено в рабочих программах модулей.

Планируемые результаты

Задача	Пути реализации	Результат
формирование основ здорового образа жизни, культуры общения;	ежедневная утренняя гимнастика; соблюдение СанПин; сбалансированное питание; игры на свежем воздухе; экскурсии; минутки здоровья;	отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; минимизация простудных заболеваний; посещение детьми туристско-краеведческих секций до 80%;

формирование у школьников навыков общения; развитие навыков публичного выступления;	вечерние беседы; часы общения; защита проекта;	результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности;
формирование представления о профессиях, востребованных в сфере туризма на территории Республики Алтай;	встречи с сотрудниками сферы ООПТ и музеев, специалистами туристской сферы; образовательные экскурсии;	разработка и участие в школьных образовательных маршрутах; профориентационные мероприятия;
расширение знаний в области краеведения;	лекции; встречи с сотрудниками музеев, ООПТ и специалистами туристской сферы; образовательные экскурсии;	научно-исследовательская деятельность в школе; участие в НОУ, краеведческих конкурсах; разработка школьных образовательных маршрутов;
знакомство обучающихся с теорией и практикой экскурсионной деятельности;	лекции; встречи с сотрудниками музеев, ООПТ и специалистами туристской сферы; образовательные экскурсии;	участие в НОУ, краеведческих конкурсах; проведение экскурсий в школе; разработка школьных образовательных маршрутов;
организация деятельности по разработке и презентации проектов школьных культурно-познавательных маршрутов по Республике Алтай.	лекции; встречи с сотрудниками ООПТ и специалистами туристской сферы; образовательные экскурсии;	участие в краеведческих конкурсах; разработка и презентация школьных образовательных маршрутов.

Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
4.06	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Знакомство. Определение цели и задач, направления работы. Презентация делегаций.	территория УТБ	ПДО

5.06	Проектная деятельность.	территория УТБ	ПДО
6.06	Экскурсионная деятельность.	Чемальский и Шебалинский районы	ПДО
7.06	Образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия Республики Алтай. Защита проектов.	территория УТБ	специалисты туристской сферы
8.06	Уборка территории. Отъезд участников	территория УТБ	Руководители

Учебный процесс строится таким образом, чтобы дети сами могли стать его участниками по приобретению знаний. Этому способствуют курс практических и теоретических занятий, соответствующий программе лагеря. Структуру учебного процесса составляют комбинированные занятия, имеющие в основе единство теории и практики. В работе полевого лагеря сочетается групповая и индивидуальная работа с участниками.

Учебная часть программы включает в себя следующие разделы:

1. Проектная деятельность

Проектирование исследования. Выделение целей и задач. Выделение принципов отбора методик. Планирование хода исследования. Определение ожидаемых результатов. Оценка реализуемости исследования. Определение необходимых ресурсов.

2. Экскурсионная деятельность

Основы экскурсоведения. Экскурсия как педагогический процесс. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Экскурсионная методика. Технология подготовки новой экскурсии. Техника ведения экскурсий. Экскурсоводческое мастерство.

3. Образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия Республики Алтай.

Историко-культурное и природное наследие региона. Образовательно-туристские ресурсы. Эколого-просветительские маршруты.

Условия реализации программы

Реализация программы: с 4.06.25 г. - 8.06.25 г.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- руководитель группы (вожатые);
- медработник;
- сотрудники музеев;
- специалисты сферы туризма;
- педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

Занятия проходят в природной среде, в основном на территории УТБ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, видеофильмов по истории региона;

аудио-визуальные средства;
фотоматериалы;
видеофильмы;
презентации.

Материально-технические условия

1. Оборудованные места для бивуаков.
2. Умывальники.
3. Оборудованное место для стирки личных вещей.
4. Комнаты личной гигиены.
5. Оборудованные места для мытья посуды.
6. Летняя эстрада.
7. Штаб.
8. Медицинский пункт с изолятором.
9. Инструкции по технике безопасности.
10. Канцелярские товары.
11. Мультимедийное оборудование.

Модуль «Проектная деятельность»

Пояснительная записка

Развитие дополнительного образования в настоящий период, предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности общества. Проектная деятельность представляет собой отдельный модуль в целой системе проектных курсов, предназначенных для овладения проектным методом в различных предметных направлениях.

Занятия проводятся в форме лекций, тренингов, игр, семинаров, бесед, встреч со специалистами.

В конце обучения проводится зачётное практическое занятие.

Цель данной программы:

познакомить обучающихся с основами проектной для дальнейшего

применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи программы:

личностные:

- формировать универсальные учебные действия;
 - расширять кругозор;
 - обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;

- воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированность, настойчивость в достижении цели;

предметные:

- развивать умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов;

метапредметные:

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- совершенствовать знания пользования различными источниками информации, ресурсами.

Учебный план

№ п/п	Название темы/модуля	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Учебный проект. Алгоритм работы над проектом.	2	1	1	Проект школьного культурно- познавательного маршрута
2	Типы проектов.	2	1	1	Проект школьного культурно- познавательного маршрута
3	Реализация плана проекта.	2	1	1	Проект школьного культурно- познавательного маршрута
4	Подготовка и защита проекта	2		2	Проект школьного

					культурно-познавательного маршрута
--	--	--	--	--	------------------------------------

Прогнозируемые результаты:

освоят:

- методические приемы выбора тем проекта;
- план действий, критерии успеха проекта;
- проектную, поисковую деятельность;

научатся:

- выбирать тему проекта;
- строить теоретические основания проекта;
- определять итоги проекта;
- разрабатывать проект;
- оформлять результаты.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- *Принцип активности* – быть активным во время занятий, развитой гармоничной личностью, быть ответственным за порученное дело.
- *Принцип системности* – логичность и системность в организации занятий;
- *Принцип безопасности* – обучающиеся во время проведения занятий прежде всего обязаны пройти инструктаж по технике безопасности и вести себя порядочно, эти действия обеспечивают безопасность и комфорт во время проведения занятий;
- *Принцип вариативности* – возможность изменения формы работы, расписания занятий, место проведения занятий, но с сохранением содержания программы;

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, канцелярские товары.

Содержание учебной программы

I. Проектная деятельность

Теоретические занятия

Типология проектов. Проблема. Планирование (проектирование). Поиск информации, анализ полученных данных. Продукт. Презентация. Портфолио.

Практические занятия

Мотивация. Целеполагание. Создание проблемно-мотивационной среды. Построение теоретических оснований проекта. Получение продукта, результат проекта. Анализ промежуточных результатов работы. Формулирование выводов. Оформление результатов. Представление продукта

(результата) проекта.

II. Итоговое занятие

Проект школьного культурно-познавательного маршрута

Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего дней	Количество часов
5.06.	8.06.	4	8

Модуль «Экскурсионная деятельность»

Пояснительная записка

В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края средствами краеведения, музееведения и экскурсоведения.

Совместные путешествия, поиск материала, рассказывающего об исторических, культурных и природных объектах способствуют возрождению духовности, воспитанию чувств патриотизма и гражданственности. Это все играет одну из самых важных ролей в воспитании личности ребенка. Особенно доступной для восприятия ребенка и как один из самых распространенных видов познания окружающей среды является экскурсия.

Данная программа поможет обучающимся в освоении различных экскурсионных блоков, приобретении профессиональных навыков. Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг краеведческих тем, помогает ребенку изучить родной регион, воспитать чувство гражданственности и любви к Республике Алтай, и стране, в которой он живет. Предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики экскурсионной работы, основ туризма и практику экскурсоведения.

Направлена на обучение детей основам организации работы в школьных музеях, экскурсионной и исследовательской деятельности в музее, профессиональную ориентацию обучающихся профессии экскурсовод; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся.

Занятия проводятся в форме лекций, тренингов, игр, семинаров, бесед, встреч со специалистами.

В конце обучения проводится зачётное практическое занятие.

Цель данной программы:

создание условий для гражданского, нравственного и патриотического воспитания молодежи, самореализации личности обучающихся через

краеведческую, экскурсионную и музейную деятельность, оказание педагогической поддержки обучающимся в практической подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи программы.

личностные:

- способствовать раскрытию творческих способностей каждого обучающегося;
- способствовать развитию творческого мышления, навыков ораторского искусства;
- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся для
- самостоятельного поиска решений проблем;
- воспитывать бережное отношение к культурному, природному и историческому наследию;

предметные:

- овладеть навыками работы с учебно-научной литературой, проводить учебные исследования, грамотно проводить определённую поисковую работу;
- изучить основные понятия краеведения и экскурсоведения;
- освоить ораторское искусство;
- подбирать материал для экскурсий и грамотно её составлять;
- освоить технологию создания новых экскурсий;
- расширить знания об уникальности своего региона, его природной, культурно-исторической ценности.

метапредметные:

- формировать познавательного интереса учащихся;
- выработать навыков поисково-исследовательской работы;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать навыки практического применения полученных знаний
- предоставить возможность попробовать себя в экскурсионной отрасли с целью профориентации и раскрытия потенциала.

Учебный план

№ п/п	Название темы/модуля	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Основы экскурсоведения	2	1	1	Проект школьного культурно- познавательного маршрута
2	Экскурсионная методика	2	1	1	Проект школьного культурно- познавательного маршрута
3	Профессиональное	2	1	1	Проект школьного

	мастерство экскурсовода				культурно- познавательного маршрута
4	Подготовка и защита проекта	2		2	Проект школьного культурно- познавательного маршрута

Прогнозируемые результаты:

освоят:

- основные понятия и определения в сфере экскурсионной деятельности;
- основные требования к экскурсионному объекту, маршруту, тексту экскурсии;

– технологию создания новых экскурсий;

– основы ораторского мастерства.

научатся:

– правильно определять экскурсионные объекты, раскрывающие тему;

– составлять экскурсионный маршрут;

– владеть методикой экскурсионного показа и рассказа;

– владеть коммуникативными навыками.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- *принцип дифференциации*, т.е. создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, селе, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;

– *принцип историзма*. Реализуется путем сохранения хронологического

порядка описываемых явлений и сводится к двум понятиям прошлого (давным-давно) и настоящего (в наши дни);

– *принцип системности*. Подразумевает четко спланированную систему:

занятий, бесед, экскурсий, игр, объединенных общей целью, проблемой;

– *принцип доступности*. Подразумевает подачу материала в понятной форме, с учетом возрастных возможностей детей.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, канцелярские товары.

Содержание учебной программы

I. Проектная деятельность

Теоретические занятия

Понятие и функции экскурсии. Классификация экскурсий. Методические

приемы рассказа и показа. Технология подготовки новой экскурсии. Техника ведения экскурсии. Профессиональное мастерство экскурсовода.

Практические занятия

Виды экскурсий. Приемы показа и рассказа в экскурсии. Разработка новой экскурсии. Подготовка контрольного и индивидуального текста экскурсии. Использование «портфеля экскурсовода». Личность экскурсовода. Умение и навыки экскурсовода.

II. Итоговое занятие

Проект школьного культурно-познавательного маршрута

Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего дней	Количество часов
5.06.	8.06.	4	8

Модуль «Образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия Республики Алтай»

Пояснительная записка

Республика Алтай – это уникальный регион, с красивейшей дикой природой, удивительным животным и растительным миром, богатое разнообразие которого по праву считается мировым наследием. Регион располагает одной из самых развитых в России сетей особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различного уровня и статуса, общая площадь которых составляет 25% территории республики. Горный Алтай – это безграничные возможности для путешествий! Наиболее востребованным является экологический туризм – актуальное направление современного туризма, имеющее образовательное, природоохранное, культурно-историческое значение.

Экологическое просвещение – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов. Эколого-просветительская деятельность — важное направление работы любой особо охраняемой природной территории. Особое место эколого-просветительской деятельности занимает работа с детьми.

Занятия проводятся в форме лекций, тренингов, игр, семинаров, бесед, встреч со специалистами.

В конце обучения проводится зачётное практическое занятие.

Цель данной программы:

активизация туристско-экологической деятельности через воспитание

экологической культуры подрастающего поколения, формирование экологического сознания, ответственного отношения к окружающей природной среде и здоровью человека.

Задачи программы.

личностные:

- формировать познавательный интерес учащихся;
- выработать навыки поисково-исследовательской работы;
- развивать навыки практического применения полученных знаний
- предоставить возможность попробовать себя в природоохранной отрасли с целью воспитания экологической культуры подрастающего поколения и формирования экологического сознания;

предметные:

- расширять знания об особо охраняемых природных объектах и их значении;
- изучать и описывать природные объекты родного края, их рационального использования и сохранения;
- оформлять собранный материал в исследовательскую работу, создавать презентации, защищать работу на конференциях;
- расширять знания о форматах экологических туров для различных целевых групп и разнообразии экскурсионных услуг в этой сфере;
- изучить основные методы разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий;

метапредметные:

- воспитывать бережное отношение к культурному, природному и историческому наследию;
- развивать навыки эколого-просветительской деятельности со школьниками, посредством проведения образовательных экскурсий;
- предоставить возможность сотрудничества с особоохраняемыми природными территориями;
- сформировать интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков.

Учебный план

№ п/п	Название темы/модуля	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Историко-культурный и природный потенциал Республики Алтай	3	1	2	Проект школьного культурно-познавательного маршрута

2	Особо охраняемые природные территории Республики Алтай и их значение	3	1	2	Проект школьного культурно-познавательного маршрута
3	Подготовка и защита проекта	2		2	Проект школьного культурно-познавательного маршрута

Прогнозируемые результаты:

освоят:

основные понятия, задачи и формы в сфере эколого-просветительской деятельности;

классификацию особо охраняемых природных территорий, их значение; принципы составления эколого-просветительского маршрута и экскурсии.

научатся:

описывать природные и историко-культурные объекты;

использовать ресурсы ООПТ в образовательном процессе;

проводить экскурсии на природные объекты.

В организации педагогической деятельности, используются также следующие принципы:

– *принцип дифференциации*, т.е. создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, селе, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;

– *принцип историзма*. Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум понятиям прошлого (давным-давно) и настоящего (в наши дни);

– *принцип системности*. Подразумевает четко спланированную систему: занятий, бесед, экскурсий, игр, объединенных общей целью, проблемой;

– *принцип доступности*. Подразумевает подачу материала в понятной форме, с учетом возрастных возможностей детей.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, канцелярские товары.

Содержание учебной программы

I. Образовательный потенциал историко-культурного и природного наследия особо охраняемых природных территорий Республики Алтай

Теоретические занятия

Достопримечательные места как объекты культурного наследия. Охрана культурного и природного наследия. Классификация особо охраняемых природных территорий. Организация образовательной деятельности в ООПТ. Экологическое просвещение. Туристский потенциал ООПТ Республики Алтай.

Практические занятия

Типология достопримечательных мест. Достопримечательные места, относящиеся к памятным местам культурно-природного ландшафта, к религиозным историческим местам и др. Особо охраняемые природные территории – эффективная форма охраны типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия. Основные задачи и формы организации образовательной и эколого-просветительской деятельности.

II. Итоговое занятие

Проект школьного культурно-познавательного маршрута

Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего дней	Количество часов
5.06.	8.06.	4	8