

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«13» февраля 2023 г.

№ 12 о/д

г. Горно-Алтайск

О проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов

В соответствии с Планом работы автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на 2022-2023 учебный год и в целях популяризации экскурсионной деятельности с обучающимися, реализуемой в рамках образовательного процесса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов (далее - Конкурс) с 20 февраля по 16 апреля 2023 года.

2. Утвердить:

- положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему Приказу;

- смету на проведение Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Приказу.

3. КУ РА «Центр по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных ему учреждений» оплатить расходы по смете согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу из средств субсидии на выполнение государственного задания.

4. Рекомендовать участие педагогов образовательных учреждений в Конкурсе:

- руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай;

- руководителям образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» Бирюкову О.П.

Директор



Е.Г. Елекова

Положение
о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов (далее Конкурс), порядок участия, определение и награждение победителей.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – воспитание патриотизма, гражданственности, экологического просвещения обучающихся образовательных организаций Республики Алтай посредством развития туристско-краеведческой деятельности, связанной с расширением возможностей школьных туристских и экскурсионных поездок в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи Конкурса:

развитие компетенций и знаний обучающихся в области туризма, краеведения, музееведения, охраны окружающей среды;

популяризация экскурсионной деятельности с обучающимися, реализуемой в рамках образовательного процесса;

создание условий, обеспечивающих развитие мероприятий, связанных с организацией деятельности проектных команд образовательных организаций и туроператоров по созданию туристских и экскурсионных маршрутов;

выявление талантов и раскрытие творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, эколого-просветительскую самостоятельную работу с источниками информации.

3. Сроки проведения

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям «Школьный познавательный туризм» и «Проектные команды» в два этапа:

1 этап – оценка работ (февраль-март);

2 этап – защита работ (март-апрель).

Место и сроки проведения второго этапа конкурса в номинациях «Школьный познавательный туризм» и «Проектная команда» будут объявлены организаторами Конкурса дополнительно. Условия проведения второго этапа Конкурса в номинации «Школьный познавательный туризм» изложены в Приложении 1 к настоящему Положению, номинации «Проектная команда» – Приложении 4 к настоящему Положению.

3. Организаторы мероприятия

3.1. Региональный этап конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай при непосредственном исполнении АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» (директор Е.Г. Елекова).

Соорганизаторами Конкурса выступают ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Сайлогемский», Молодёжный клуб на базе Алтайского республиканского отделения РГО, Ассоциация гидов-инструкторов и экскурсоводов Республики Алтай.

3.2. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри.

6. Условия подведения итогов и награждение

6.1. Итоги регионального этапа Конкурса определяются решением жюри по наибольшей сумме баллов в соответствии с критериями, указанными в условиях проведения Конкурса (Приложение 2,5) по каждой из номинаций, и оформляются протоколами.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами. А также, призёры и победители поощряются участием в школьной краеведческой экспедиции «Мой Алтай» (сроки, место и форма проведения будут сообщены дополнительно)

6.6. По решению жюри лучшие работы регионального этапа Конкурса будут направлены на Всероссийский этап конкурса.

7. Условия финансирования

7.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа Конкурса несёт АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Расходы по проезду, питанию и проживанию команд несут командирующие организации.

Условия проведения конкурса по номинации «Школьный познавательный туризм»

1. Общие условия

1.1. Подаваемые на Конкурс материалы должны соответствовать нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на территории Российской Федерации.

Конкурс проводится среди образовательных организаций на определение лучшего учебно-методического комплекса школьного познавательного маршрута в городской среде (далее – Маршрут) для организованных групп среднего и старшего школьного (на выбор) возраста.

1.2. Тематика маршрута определяется организациями, принимающими участие в Конкурсе.

2. Требования к участникам и условия их допуска

2.1. Для участия в Конкурсе допускаются образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также компании, туроператоры, занесенные в Единый реестр туроператоров Федерального агентства по туризму и компаний, осуществляющих экскурсионную деятельность.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо до 13 марта 2023 года зарегистрироваться на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» в разделе «Направление деятельности/регистрация на мероприятия»

<http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya>

Во время регистрации необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных на каждого участника создания конкурсной работы и согласие родителя (законного представителя) участника конкурса, в формате PDF (Приложение 6,7); конкурсную работу, включающую в себя: учебно-методический комплекс маршрута, созданный для реализации школьного познавательного маршрута (согласно схеме описания маршрута, Приложение 3), презентацию Маршрута.

2.3. Участник вправе подать на Конкурс не более одной заявки.

2.4. Отправляя заявку на Конкурс, Участник дает АУ ДО РА «РесЦТОиО» своё согласие на использование конкурсных работ и материалов с сохранением авторства на использование конкурсных работ способами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации.

2.5. Предоставляя работы на Конкурс, Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

2.6. На Конкурс принимаются работы на русском языке.

3. Требования к конкурсным работам

3.1. Участники подают на Конкурс учебно-методический комплекс (УМК) школьного познавательного маршрута, состоящего из:

3.1.1 введения, в котором дается обоснование целей и задач маршрута, расписываются умения и навыки, которые должны получить обучающиеся после совершения путешествия по маршруту, формулируются связи с образовательной программой;

3.1.2 программа, реализуемая в рамках маршрута с определением объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия;

3.1.3 способы подачи материала, определение практического применения полученных знаний (по усмотрению);

3.1.4 детализированный план реализации программы маршрута с подробным распределением времени, в том числе в части организации возможных видов используемого транспорта, проживания и питания;

3.1.5 учебные задания и методические рекомендации по их выполнению;

3.1.6 ресурсный блок: резервные задания и материалы для самостоятельного изучения, в том числе список дополнительной литературы, исследовательские и самостоятельные занятия, выполняемые в период путешествия;

3.1.7 контрольно-измерительные материалы;

3.1.8 презентация программы (3-5 слайдов).

4. Критерии оценки конкурсных работ

Жюри оценивает конкурсную работу в баллах, выставляемых на основании критериев (Приложение 2)

Приложение 2

Критерии	Максимальное количество баллов
Соответствие нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на территории Российской Федерации	20

Введение (обоснование целей и задач маршрута, связь с образовательной программой)	10
Программа (оптимальность объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия)	20
Способы подачи (оптимальность выбора, возможность практического применения)	10
План реализации (оптимальность выбора времени, транспорта, проживания и питания)	15
Учебные задания (глубина проработки, соответствие маршруту, стилистика)	10
Ресурсный блок (стилистика, обоснованность выбора материалов и их соответствие работе)	5
Контрольно-измерительные материалы (логичность, педагогическая целесообразность, измеряемость, соответствие работе)	5
Презентация (качество, логичность, наглядность, соответствие работе)	5

Приложение 3

Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав) Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
Ресурсы в регионе и районе маршрута	Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации

	Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от... до... лет) - степени образования - вида и тип образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название», детских объединений дополнительного образования «направленность», участников проекта «название» и т.д. Совместно с родителями В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки
Сезон	Указываются рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май-октябрь). В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен. Возможно указать, почему выбор других сроков нежелателен (н-р, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах) В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.

Ключевые направления	#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы Возможные образовательные и воспитательные эффекты	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – <i>например</i>, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности) - программы предпрофессиональной подготовки - программы воспитания /воспитательной работы Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ Использование элементов виртуальной экскурсии
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Досуговый Ознакомительный Просветительский Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Профориентационный Проектировочный Другое
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов (с указанием нозологий) Доступность только в составе смешанных групп Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный) Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором Объекты показа на маршруте оборудованы / не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте)

	Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура) Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
Продолжительность маршрута	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах))
Протяженность маршрута	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте) Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него
Пункты, через которые проходит маршрут	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или природных объектов, включенных в нитку маршрута
Объекты показа	Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	Цели и задачи маршрута формулируются исходя из содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
Дополнительные условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы

	Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.
Карта маршрута	Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, других источников) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов Скриншоты карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа
Фотоматериал	Фотографии объектов показа, в городской или природной среде
1 день	Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности
2 день	Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д.
3 и далее день	Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация
Методически материалы для работы на маршруте	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств ТСО

Условия проведения конкурса по номинации «Проектные команды»

1. Общие условия

1.1. Подаваемые на Конкурс материалы должны соответствовать нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися и туроператорскую деятельность на территории Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится среди проектных команд на определение лучшего двухдневного туристского маршрута в городской среде (далее – Маршрут) для организованных групп среднего и старшего школьного (на выбор), состоящего из двухдневной программы с одной ночевкой с тематической экскурсионной программой. Тема выбирается самостоятельно.

2. Требования к участникам и условия их допуска

2.1. Для участия в Конкурсе по номинации «Проектная команда» допускаются проектные команды образовательных организаций и туроператоров (далее – Участник) в составе:

руководитель проектной группой – представитель образовательной организации;

обучающиеся 2011–2006 гг. рождения (12-17 лет) в количестве от 3 до 5 человек;

сотрудник компании – туроператора, входящей в Единый Федеральный реестр туроператоров Федерального агентства по туризму РФ.

2.2. Состав проектной команды не может быть менее 5 человек.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 13 марта 2023 года зарегистрироваться на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» в разделе «Направление деятельности/регистрация на мероприятия»

<http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya>

Во время регистрации необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных на каждого участника создания конкурсной работы и согласие родителя (законного представителя) участника конкурса в формате PDF (Приложение 6,7); конкурсную работу, включающую в себя: программу двухдневного туристского Маршрута с методическим обоснованием образовательной и воспитательной ценности, презентацию Маршрута, карту Маршрута; технологические карты двух разработанных экскурсий, ссылку на промо-ролик Маршрута (текстовые

материалы подаются в формате pdf, презентация в формате ppt/pptx).

2.4. Участник вправе подать на Конкурс не более одной заявки.

2.5. Отправляя заявку на Конкурс, Участник дает АУ ДО РА «РесЦТОиО» своё согласие на использование конкурсных работ и материалов с сохранением авторства на использование конкурсных работ способами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации.

2.6. Предоставляя работы на Конкурс, Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

2.7. На Конкурс принимаются работы на русском языке.

3. Требования к конкурсным работам

3.1. Участники подают на Конкурс конкурсную работу, состоящую из:

3.1.1. программы Маршрута (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 50681-2010) с методическим обоснованием образовательной и воспитательной составляющих для использования в работе образовательной организацией (подписывается руководителем или заместителем руководителя образовательной организации).

В программе Маршрута должны быть отражены: тема с обоснованием её выбора, целевая аудитория, график движения, запланированные экскурсии и другие мероприятия программы, сезонность, условия (трансфер, питание, размещение);

3.1.2. карты Маршрута с указанием мест проведения экскурсий, приемов пищи, средств размещения (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 50681-2010);

3.1.3. технологических карт двух экскурсий, самостоятельно разработанных Участником. Каждая экскурсия оформляется отдельной технологической картой, оформленной в таблице и имеющей в описании тему, цель, вид, продолжительность, место проведения;

этапы	продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность экскурсовода	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Методические указания, приемы
-------	-------------------	---------------------	----------------	---------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------

3.1.4. презентации Маршрута, состоящей из 5-6 слайдов и отвечающей на вопросы:

Название Маршрута и для кого он разработан?

В какие периоды, сезоны может реализовываться?

В чём заключается особенность Маршрута?

Как реализуется междисциплинарный подход?

Что даст обучающимся его прохождение?

Кем разработан маршрут?

3.1.5. промо-ролика Маршрута длительностью до 3-х минут, размещенного в официальной группе АУ ДО РА "РесЦТОиО" в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/resctoio>

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Жюри оценивает конкурсную работу и все входящие в неё материалы в совокупности.

4.2. Жюри оценивает конкурсную работу на соответствие с ГОСТ Р 50681-2010.

4.3. Жюри оценивает степень владения Участниками материалом, способность уместно использовать терминологию.

4.4. Жюри оценивает конкурсную работу в баллах, выставляемых на основании критериев (Приложение 5)

Приложение 5

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися и туроператорскую деятельность на территории Российской Федерации	20
Программа Маршрута	
Актуальность и оригинальность темы	15
Логическая и тематическая связанность экскурсий	10
Воспитательная составляющая маршрута	10
Педагогическая целесообразность использования Маршрута в работе образовательной организации	15
Карта маршрута	
Содержательность и логика составления	5
Оформление карты	5
Интерактивность	5
Презентация Маршрута	
Единый стиль оформления слайдов	5
Отражение педагогической целесообразности	15

Технологическая карта экскурсии (каждая экскурсия отдельно)	
Логистика поездки	10
Обеспечение безопасности учащихся и соблюдение санитарных норм	15
Промо-ролик Маршрута	
Логичность структуры видеоролика	5
Соответствие тематике	5
Качество съемки	5
Оригинальность оформления	5

Письменное согласие на обработку персональных данных

Я, _____ паспорт серии _____,
 номер _____ выдан _____
 « _____ » _____ года, проживающий (ая) по адресу _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу третьим лицам, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также предоставление доступа неограниченного круга лиц к персональным данным.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с Положением по правилам обработки, защите, хранению, и передаче персональных данных АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Информация для контактов (тел.) _____

« _____ » _____ 20 ____ г. / _____ /

(подпись) (расшифровка подписи)

Согласие родителя (законного представителя) участника конкурса на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)

Я, _____
(ФИО представителя полностью)

Паспорт _____ выдан _____
серия номер _____ кем, когда _____

Проживающий (ая) по адресу _____

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)
проживающего по адресу _____

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребёнка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

победителей и призеров Республиканского конкурса в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Даю согласие на участие ребёнка в интервью, фото, видео съёмке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в республиканском конкурсе, оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

« » _____ 2023 года

Подпись

Расшифровка